

**Бастауыш сыныптардың «Балбұлақ»
әдістемелік бірлестігі отырысынан
хаттамалар**

2022-2023 оқу жылы

Жылжылык тараптан өткен
2021-2022 огу жылында бастауыч
сыныптар бірлесетінін шұлғына
баға беріп, тапсап өтті. Өткен
огу жылында бастауыч сынып
мұғалімдері оу білімдерін жетіл-
деріп, педагог-мамандардың білі-
мін жетілдірудің арнайы курста-
рынан өтті. /Жоқстау в. "Орлеу"
институтта/ Олар: 1-сынып жетілдіріс
Жақыпқызы Т.Ф. 2-сынып жетіл-
діріс Қонқызы Н.Ф. Бастауыч
сынып мұғалімдері аудандық и-
шкарларға қатысып, тәжірибе
алысасты. Оқушылардың зиярлі
онлайн-конкурстарға қатысатырып,
марапаттарға ие болды. Бастауыч
сынып оқушылары аудандық, ик-
тәжірибелік іс-шараларға белсене
араласты. Жоспар бойынша бе-
кітілген іс-шаралар мерзімінде
атқарылды. Мұғалімдер беки-
тілген іс-шаралардың қысқак

Эр бастауыш сынып негізгісі оқушыларға оқулықтарды дер кезінде тараттып, оқулықтармен қамтамасыз ету керектігі жөнінде де айтып өтті. Барлығы оқушыларға 1-сыныпқа қабылдана-тын оқушылар. Бастауыш сыныптар: 1-сынып —

2 - сынып 2 оқушы

3 - сынып 3 оқушы

4 - сынып 4 оқушы

Барлығы 9 оқушы бастауыш сыныпта білім алады. Дай-лық сыныбына 4 бала қабылдана-ды.

3. Чыңнап жатқан бойынша бір-лестік негізгісі соң алып. Бас-тауыш сыныптар бірлестігін-де барлығы 6 ұстаз еңбек етеді. Олар: шарты «Нігізгі» балалар орталығы - Оспанова Т.А. мектепінде дайындау сыныбы: Каирбәй Р.А.

2 сынып мектебісі: Кайыпжанова Т. Б.

3 сынып мектебісі: Кемелова Н. Б.

4 сынып мектебісі: Бакина Р. К.

және Нурканова Ш. Б. Ғытаздар
біліктілікті арттыру курстары-
нан мерзімінде өтіп тұрады. Ин-
даты жолы да Ғытаздар мерзі-
мінде курстарға барып, ақ білім-
дерін шетелдерімен бөледі.

4. Артық мектептер қарастырыл-
ды. Ғытаздар тарапынан сура-
тар қойылды. Сурастарға бірше-
тік мектебісі және Д.Н. Нур-
канова Ш. Б. маула берді. Оқу-
шылардың сабақтан кешіккендік
себебі сабақ басталмаған ата-
аналар тарапынан қарағанда
ишкі мектепте де айтылды. Оқу-
шылардың түсіні қалтып, жаңа
оқу жолын жаңа қадаммен
бастауды ұйғарды.

Қаулы:

"Бастауыш сыныптар бірше-

тілінің 2021-2022 оқу жылына қорытындысына және атқарған ішкі істеріне оң баға берілсін. Маға оқу жылына жасаған міндеттер бекітілсін.

2. Жастандығы сынаптар бірлестігінің мүшелері барлық нормативтік құжаттармен, бағдарламалармен, оқулықтармен танысын. Оқуға мүлдем мүлдемсіз мақалаларымен іскен атқарысын.

3. Біліктілікті арттыру курсына мерзімінде барып өтсін.

4. Ертерек мүшелер оқу жылына дерек аударып қағазға тапсыр. Атаптық барлық мүшелердің жиілігі бірлесіп істемесі мен жиілігі таралымақ қағазға тапсыр.

БСБ істемесі: Таш / Р.Ф. Биліма /
патшысы: Мей / Р.Ф. Шайытжанова /

02.11.2022.

Бастауыш сыныптар бірлестігінің
отырысынан хаттамасы №2

Қатысқандар - 7

Қатыспағандар -

Күн тәртібінде:

1. I тоқсан оқу қорытындысына
әдістемелік талдау жасау
/О.О. Нуржанова Ш.Б./
2. Оқушы кемсітілігінің критерия-
ды бағалау туралы /Бақыт Р./
3. Ғ.М.Ғ, Ш.М.Ш шұғылаларының
көрсеткіші туралы /Бастауыш сынып
мұд. Галимдері/
4. «Көркім иелігіне оқуға бастауыш
сынып оқушыларын бағу» /баяндама
/Кітапханашы Аманова Р./

Тыңдағанды:

1. Аманжан мұшесіне О.О. Нуржа-
нова Ш.Б. тоқтамды. I тоқсан
оқу қорытындысына тоқтамды
I тоқсан қорытындысын бейнші
бастауыш сыныптағы

ектінде санға - 5. Мурағбек 2 } 2-сынып
Пашірбек # - 3-сынып, Мамбет Әмір }
үздіктер санға. 1. Шешіртас # } 4-сынып
Отман Даяна
4-герметіндер: 2. Наурызбай Әлісбаев - 3с
Мінап Сұлтанжі
Мурзамин Батаржан.

3-сыныпта 1 оқушы келіп қалғанды Тюрбек Нуртілеу. Балмауыш сыныпта барлығы оқушы санға - 10 балды.

2. Екінші мәжіе бойынша біріккенік жетекшісі сөз алды. Оқушылардың сабақ барысында білімдеріне критерияларды бағалауды мәнінде сөз қозғайды. Ер оқушының білімін нақты, шынайы бағалау үшін критерияларды бағалауды маңызды деп. Сабақ барысында тапсырмаларды орындау кезінде, ер тапсырмаға белгілі бір дескрипторды белгілеп, сол дескрипторға қол жеткізген оқушы бағалау сатысында ең білімді.

користе бiлсiдi критикалар бабалар-
дың формативтi және суммативтi
түрi бар. Күндiлiктi сабақ барынан-
да формативтi бабалардан түрлi-
генде оқушы әр талқылауы орын-
дау деңгейiне қарай бабалардан. Яғни
оқушы қалай бабалар не үшін алды
келсе тәмен баба не үшін қайы-
дау дейн ұраққа мақалатой алуы
керек. Нәрте, зәй, шынайы қойытқан
бабалар оқушы бiлу керек. Сондық-
тан мұндай тарихтанан үлкен
мақалалармен қарасты.

3. Тағалардан сынол шеткелiлерi
сынол бәйiтiнде әр пәннен
тоқсан бақалардан алтын ҒМБ,
ҒМБ шеткелiлерi тоқсанда.
Анталардан 1 рет бабалар сабақ-
тардан 1 тоқсанда 1 ҒМБ алан-
ды. 2 нiше оған да көп баба-
лардан пәндерден бәйiл бәйiтiнде
2 ҒМБ және 1 ҒМБ аланды.
ҒМБ шеткелiлерi мақал-

ның тешфронта деген құрылымды
толық басылатын.

3. Ғазақ тілінде балаға құры-
лымға келетін, көрнеу бе-
зегіріліне, оларға көрнеу шы-
ғарысаның тапшылығы. Атадан
сөздердің жиілігі табыта болады,
тек отан ұятылу керек.

Көрнеу шығарыс оқуға бастағанда
осында оқушылардың ^{баладан} келісетін
күннен, бала бақшадан, отбасы-
нан бастаған мен. Сөйсі дән
оны кездерде бала өте сезімтал,
сүйсімді, сезімсіз болып келеді.
Кезне дән осы кезеңде бала оқы-
ғаны мен шарттағаны ұяты-
пайды, ерте шағы сағаттағы. От-
басында кітап оқуға дағдыланған
бала, мектепте де осы дағдысын
зін шарттастырады.

Біздің мектебімізде де кітап-
хана оқушылар бар. Отан дән

4 - сынып оқушысы Нұртай Ақын

Мүдирлер бір күнде атқарылған
меркестердің мерзімі бармын
ОМ Нурканова Ш.Т. на меркестің
4. Көркем шығарма оқуға бае-
таумен сынып оқушыларын бау-
лу меркестерін оқушыларға қойылған.
Меркесте "Оқу күні" мобасы ақ
меркестің маңызын көрсеткен. Меркестің
тоң орнындағы шетел кітапхана-
сымы және сынып шығармаларына
меркестің.

БСБ шығарысы: Жаңа Ш.Т. Нурканова
патшалық: Меркестің Ш.Т. Нурканова

05.01.2023

Бағалаумен сыныптар
Бірлестірілінің отырысында
хаттама N3

Хаттама N3

Хаттама N3

Бір күн тәртібінде:

1. I мартының меркестің оқушыларға қойылған-
дығы (ОМ Нурканова Ш.Т.)

2. 5-6 кастага балалардын психологикалык өркөчүлүктөрү / баяндама / Кошбай Ф.Ж.
3. Бастамага сынал окуучулардын көркөм көзү даярдыктын жетилдирүү / сынал жетилдирүү /
4. Аудандык, обонтоо, республикалык зияткерлик марофондарга катышуу.
5. Актуралык ишмерлик.

Жаралды:

1. 1-ші мектеп бөлүмүндө О.О. Нуржанова Ш.Ф. сүз алды. 3 мартта өткөндөгү окуу жериндеги сынама жыйнагы. Бастамага сыналда бары 100 окуучу, экинчиси -

окуучулардын үлгүлөрү:

2-сынал - 100%; 3-сынал - 100%; 4-сынал - 75% билим сапатын көрсөттү. Соны менен катар окуучулар "Аудан" интеллектуалдык сайымына катышып, 3 даярдык даярдап чыкты. Булар 3-сынал окуучулары:

Кадирбай Ныра, Манат Султанов, Төрөбек Нуржанов. О.О. Нуржанова Ш.Ф. бастамага сыналдарга окуучулардын сынама окуу багы берди.

2. Бул мектеп бөлүмүндө мектеп психолог Кошбай Ф.Ж. сөздү, баяндама таарып

бала сай нақты ақпарат берді. Далуу кезі
бала өмірінде ерекше орын алады. Тірісе бала-
ның 5-6 жастағы психологиялық ерекшелік-
теріне тоқталады. Иә, 5-6 жастағы балалар
балабақшадан шығып, шаңы орта-
лты мектепке келеді. Демек осы кезде балаға
ерекше қолдау керек. Ол қолдау екі жақты
болуы тиіс. Ана-апа, ұстаз қара танып
қарым-қатынаста бала тәртіп, әр бала-
ның психологиялық ерекшеліктеріне көңіл
бөлінеді. Ана, бала шағы орта үшін өзінің
сүйіні, еркін бала алады. Шынық және құ-
қық қозғалысынан, бұлталы ескере оты-
рып, білімге деги талпынысқа қаты-
настықта болады.

3. Тастаушы сынып оқушыларының көр-
кем шағы дағдыларына шетелдіру шеңбе-
тары ізгілікке соғып шетелділері
ел кішілеріне білдірді. Көркем шағы-
башы. Яғни бұл өскіе баланы келіс-
пай күніне бастап бағу керек. Бала-
ның қалам ұстап, қағаз бетіне әріп-
терді дұрыс шағы білімін үйреті-

тін адам - ұстаз. Сондықтан әр ұстаз
баланың көккісін мағұддатсыз
үлкен көңіл бойынша абдан. Бала
көккісін мағұддатсыз мейгеру бар.
сонда әркім мағұддат, ұстаздарда,
тағаларда, бір орында тағалардай
отырып, тиянақтандыра дүркенді.
Әркім бұл дағды баланың бойында
қалыптастырып керек, сонда бала бала
мағаларға қарайды.

4. Атадан мезгіл бойына қол
жеткізілген ең аса. Әркім де
дегі зияткерлік мағаларда қалыптастырып
оқығандарда тоқтанды. Олар:
3 - ең аса оқығандар республикада
"Ақбота" зияткерлік сайымына қатыс-
ты, 4 - ең аса оқығандар Желіртас Ау-
лы ауданында оқығандар сайымына
"Оқыта құрастыр оқығандар" білім сайымына
қатысты. Орында ке барды.

5. Әркім мезгіл бойына
пікірлер айтылып, сұрақтар қойыл-
ды. Мәселелері қатысты тиянақ

шағартар берілді.

Қаулы:

1. Бағталары сомыға берілетінінің 5 шар-
ты жөніндегі толық оқу қорытындысында оқ баға
берілісіне. Мектеп оқушыларының с/жетекшілері
недімбетар атқарысын.
2. 5-6 жасқа баламдардың психологиялық
ерекшеліктеріне ескере отырып, олардың қа-
уатта олардың мектеп ерекшеліктерін
амалында недімбет атқарыласын.
3. Қорықпа мағзу дағдыларын жетілдіруді
н ерекше мән берілісін.
4. Ауданда, облыста, республикада, зият-
керлік марафондарға қатысуды одан әрі
белсенді жүргізісін.
5. Жетурлі мектептер олардың дағдыта оқи-
шысын тауып, сөйткенде келешектер
ескерілісін.

БББ жетекшісі: Биләт Н.Қ. Талма

патшысы: Биләт Н.Қ. Маймытханова

Бағталары сомығтар берілетінінің
отырыс соған қаттама N4

17.03.23

Ғамысқандар - 6

Ғамысқандар -

Қыс тәртібінде:

1. "Оқушы, ата-ана және мектеп үштігі" /баяндама/ Р.Ғ. Балина
2. Оқушылар доттерлерік тасушы /бірілесік шетелшісі/
3. "И тоқсан бойынша білім сапасының сараптамасы" /сыйлап кеткендер/
4. Эртурий

Қарама:

1. Аманжан ишме байынша Р.Ғ. Балина баяндама жасады. Оқушы, ата-ана және мектеп үштігінің бала өмірінде маңы зор. Оны үштік бір-бірімен ақылдаса, тәртібіне, бірлесіп іздестіруге шағдарса ғана мектептің нәтижесі қол жеткізуге болады. Бала мектепте не істейді, қандай мақсат біліміне алады, қандай мақсат іс атқарғаны жөнінде ата-анасы үнемі набағдар болсын. Сол іскіде ұстаз да бала үйінде қандай набағам істей

айналысады, бос уақытында не істейді,
отбасы мүшелерімен қандай қарым-қа-
тынаста екенін білуі керек. Оқушы баш-
ағы екі арадағы көпір. Яғни ата-ана,
оқушы, мектеп бітісе арадағы керек.
Сондықтан ата-аналар, оқушылар
пәтөні асырап, бір-бірімен үйлесі ты-
ғыз қатынаста болу керек. Ата-аналар
шешендері ерекше формаларда ұйымдас-
тыры, бұл да маңызды. Демек, маңыз
тәртібі, сапалы білімге қол жеткізудің
өзі атадан ұрпақтың қосар үлесі зор.

2. Екінші және болашақ бірлестік ке-
тектігі Р. Б. Билалов сөзімен. Білімсіздік
таратыптан шір араға оқушылар дэттерінен
іккесреу барысында оқушылардың дэт-
терінен недіме істей дэтдінен, көркінен
маңу дэтдісінен, нәтижесі анықтал-
ды. Мұратбек Әзімбет, Тимурбек Нә-
зере (2, 3 - сынып) Никитин Әрмен, Отман
Давид (4 - сынып)ның дэттерінен өте
маңу, маңуға сай маңуған дэт-
терінен бағала шықты. Бұл оқушы-

ларга арнайы айвоқ кетінде мадақ-
тамақ пен сыйлықтар берілді.

3. Бүге мезгіле сынол шеткешілері
тене-тене тоқтадан. 2-сынол
шеткешісі Г. Ғ. Мәсімовжанов:

2-сынол та 2 екпінде бәліле са-
намы - 100%. Оқу техникасының
нормативіне сай оқиды.

3-сынол та 4 оқушы: 1 ұздік - Нау-
рызбай Ашара. Екпінде - 3: бәліле сапаы -
100%

4-сынол та 4 оқушы: 2 ұздік - Әтжан
Даяна, Төліртас Аяулы. Екпінде - 1.
Мигретін - 1. бәліле сапаы - 75%

3, 4-сынол оқушылары оқу техника-
сының нормативіне сай оқиды.

4. Ғиыри мезгілер бәліле
сынол шеткешілері, УБФ-ның
тәрбиесісі оң пікірлерін айткан,
целыостарыне цесидот. Ғарыш
пікірлер тоқдадан, тәліле
целыостарта оң пікір айттыды.
Ғадыл:

1. Оқумен, ата-ана және мектеп үш-тігі алдыға уақытта оқ қарын-қа-тынастарын қолдайтын.
2. Оқара оқушылар дэтиерлерін тасқару педагогдары оқ шалғасын таласын, кей оқушылармен шеке педагогтар атқарыласын.
3. III топтан бэйтана бэлем сапасының сақар таласына оқ баға берілісін.
4. Эртурын мжмалердің шекемен ал-дыға уақытта орын айлысын. Нитын-дан барлық пікірлер мен ұсыныс-тар ескерілісін.

БЭБ шеткерісі: БЭБ / Д.р. Бэлина /
 қатталы: БЭБ / Т.б. Бэйтэтанова /

29.05.2023.

Бэеталуын сыноктар бэриестілігін оқары сынап қатталы №5

Батисқандар - 6

Батиспағандар -

Бүк тэртібінде:

1. " 2022-2023 оқу жылының БЭБ -

мыслимиз қорытындысы? /Р.Тажинин/
Бағдарлы сынақтарда ақылмық,
орыс тілі пәндерінің шәртізілері,
атқарылған шұғылалар есебі.
/Ғ.М. Деманова.; Шекенова Ғ.Әс/

Бүгін және болашаққа бағдарлы
сынақ бірлестігінің шетелісі
Р.Т. Тажинов екі суроу. 2022-2023
оқу жылының Ғ.М. Деманованың қо-
рытындысы бойынша атқарылған
істерге қысқаса тоқталып өтті.
БҰҰ ның бойы арнайы жоғарыда
шұғылалар атқарды. Оның ішінде
саясаткерлік, ~~және~~ мәдениетшілік,
аудандық, облыстық, республика
лық деңгейдегі бәсеке арқа-
лысты. Атап өтсек: Тілдер онкүн-
дігі, "Айтқан күз", "Ғарыштар күні",
"Чатаздар күні", "Түзушілік күні",
"Маңа мені мерекесі", 8-наурыз,
22-наурыз, "Алғаш айту" күні,
"Ғарышкерлер" күні, "Ақбота"
марафоны, "Мен Ғарышкер"

Баламдын аттын суреттер сайысы.
"Муқатам оқулары" /онлайн-конкурс/
Атастан сайыстарта 3-4 сонма оқушы-
лары белгесе қатысып, арнайы дип-
ломдар мен ордендерге ие болды.
"Оқуға құштар оқушы" сайысына
қатысып 4-сонма оқушы Тимір-
тае Андолом бағасын сайлау мен "Әде-
лелі дипломға ие болды. Сонымен
қатар ШҚО-ның тәрбиеленушілері
мен мектептегі балалар сонымен
бүгінгі күндері "Мен тарихкер баламын"
/онлайн сурет сайысы/ және "Мен және
менің отбасым", "Мен кішкентай
зерттеушімін" атты жолма жолма
сайысына қатысып, мердегерлер атан-
ды. Сонымен қатар ҚСЖ-нің ұстаз-
дары арнайы диплом мен мақтау
қатаздарымен марапатталды.

Орыс тілі пәнінің ұстазы О.Ф.
Ж.М. Оспанова және ағылшын тілі
пәнінің ұстазы Т.Н. Шекенова
да оқушылары бірігіп ат-
қарып заман мердегерлерге ие болды.
Атастан екі пәні де аптауына 2 сағ, шешеді.

Бол хаттамалар
дэптерінде 11 парақ бар

лектор
директор *С. К. Каирбай*

