Бекітемін
Мектеп директоры: Б.Х.Қайырбай

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған «Айгөлек» шағын орталығының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жәнеМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып: аралас топ
Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі: қыркүйек

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1-2.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардын төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. 3-4Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады. 5.Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. **Негізгі қимылдар:** 1.Жүреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. 2.Тепе-теңдікті сақтайды. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді. 3.Жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. 4-5.Еңбектейді, өрмелейді. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1-5.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды. **Спорттық жаттығулар**:

		1-5.Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.
		Қимылды ойындар 1-5.Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. **Дербес қимыл белсенділігі**: 1-5.Балалар доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнайды, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдаланады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: 1-5.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізеді: дымқыл шүберекпен сүртінеді, аяқтарды, денені шаяды, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяды.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Сөздік қор.** Сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерін атап толықтырады. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Байланыстырып сөйлейді. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімеге қатысады, тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі:** Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына қатысады. **Шығармаларды қабылдау**: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қатысады.
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. **Мәнерлеп оқу**:Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтады мазмұнның жүйелілігін сақтайды. **Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту**:Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады **Адамгершілік нормалары туралы түсінік:**Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды
	Математика негіздері	**Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы біледі. **Сан, санау:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды салыстыру **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) таниды, атайды. **Кеңістікті бағдарлау:**Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды. **Уақытты бағдарлау:** Таңертең, кеш тәулік бөліктерін ажыратады және атайды.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру:** Құрылыс материалдарынорналастыру тәсілдерін қолданады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. **Қағаздан құрастыру:** Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдейді. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды
	Сурет салу	**Заттық сурет салу:** Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелейді. **Сюжеттік сурет салу:**Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалдыэстетикалық талғамменбейнелейді. **Сәндік сурет салу:**Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды.

	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. **Сюжеттік мүсіндеу:** Көлемді пішіндерді мүсіндейді. **Сәндік мүсіндеу:** Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:**Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. **Сюжеттік жапсыру:**Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. **Сәндік жапсыру.** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді біріздiлігімен құрастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** жазғы жәнекүзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; **Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:** Балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. **Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Менің -Отаным Қазақстан.** Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.
	Музыка	**1.Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды.

		Ән айту:Әр түрлі ситпаттағыәндерді айтады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындайды. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды. **Ойындар,хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын жасайды. **2.Ән тыңдау:**Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. **Ән айту:**қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды. **Ойындар,хороводтар:** хороводты көңілді және емін-еркін айтады. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.
		1.Ән тыңдау:Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын жасайды. **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындайды. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. **2.Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындайды.
		1.Ән тыңдау: Музыкалық шыңармаларды таниды және атайды. **Ән айту:** Әуен мазмұндары туралы айтайды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастырады. **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. **Би:** Музыкалық кіріспесін ажыратады. **БМА ойнау:** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды. **2.Ән тыңдау:** Музыкалық шыңармаларды таниды және атайды. **Ән айту**: Әуендерді орындау кезінде әуендерді таниды және атайды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастырады. **Ойындар, хороводтар:** Хор айтуда шеңбер бойымен жүреді. **Би:**Би қимылдарын жасайды.

		1.Ән тыңдау: Әуен мазмұндары туралы айтайды. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды таниды және атайды. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.
		Билер: Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстырады. **2.Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айтады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды таниды және атайды. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстырады. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.
	Қазақ тілі	қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды, қолдана біледі
		қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді айтады және есте сақтайды .Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады : «ә», «ө» дыбысы.
		қоршаған ортада жиі қолданылатын заттар, жемістер мен көкөністер туралы білімдерін кеңейтеді.
		23 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады.
		5ке дейін тура және кері санайды;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жәнеМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталығы

Топ/сынып:аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі: қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері

Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жалпыдамытушыжаттығулар:** 1. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылады (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкейіп, шалқаяды. 2.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтереді. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатады. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға береді. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгіп және жазып, төмен түсіреді. Екі аяқты айқастырып, отырып және тұрады. 4.Тізерлеп тұрып, алға еңкейіп және артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп және жазып, көтеріп және түсіреді. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созып және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатады. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтереді. **Негізгі қимылдар:** 1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді. 2.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылады. 3. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. 4. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеп, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп, құрсаудан еңбектеп өтеді. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1-4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды. **Спорттық жаттығулар**:
		1- 4.Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. **Қимылды ойындар** 1-4. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды. **Дербес қимыл белсенділігі**: 1-4. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: 1-4. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.

	Сөйлеуді дамыту **Көркем әдебиет**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. **Сөздік қор.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байланыстырады. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Жануарлар және олардың төлдерінің атауларынсалуын, білдіретін сөздерді,сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын,зат есімдері жекеше және көпше түрде қолданады. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрайды. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі:** Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады. **Шығармаларды қабылдау**: Кейкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын қалданады.
		Оқу, әңгімелеу: Түрлі тақырыптағы көркем шығармаларды таниды. **Мәнерлеп оқу**:Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. **Мазмұндау:**Диалоттік сөйлеуді, кейіпкерлердің мінезін сипаттауды біледі. **Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту**:Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. **Адамгершілік нормалары туралы түсінік:**Адамдардың сезімі мен қарым-қатнасын көрсетеді.
	Математика негіздері	**Жиын:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырады. **Сан, санау:** Теңді және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасқан. **Шама:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады. **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, пішіндерді зерттеу дағдылары қалыптасқан. **Кеңістікті бағдарлау:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктерін ажыратады және біледі.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру:** Сызбаны қолданып,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. **Қағаздан құрастыру:** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіреді**,**қағазды кесеккекеседі. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Конструктор бөлшектерінен құрастырады.
	Сурет салу	**Заттық сурет салу:** Дөңгелек пішінді заттарды салады. **Сюжеттік сурет салу:**Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертергі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтанған. **Сәндік сурет салу:**Элементтерің пішінін,реттілігін,олардың арасындағы қашықтықты ескереді,жазықтықта орналастырады.

	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескереді. **Сюжеттік мүсіндеу:** Қарапайым композицияларды мүсіндейді. **Сәндік мүсіндеу:** Кескіштін көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:**Текшеде дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қию,ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге,желімді,сүлгіні қолданады. **Сюжеттік жапсыру:**Композицияны құрастыру заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақашықтықты ескереді. **Сәндік жапсыру.** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныс.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:**Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атайды. **Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау:**Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы,материалы арасындағы байланысты біледі. **Ересектердің еңбегі:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетеді. **Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің рәміздері:**Еліміздің қорғаны әскер туралы біледі. **Жолда жүру ережелері:** Жолда жүру ережелері туралы біледі.
	Музыка	**Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдайды. **Ән айту:**Жеке және хормен ән айту дағдыларын біледі. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастырады. **Билер:**Музыканың биге тән сипатын қабылдайды. **Ойындар, хороводтар.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;
		Тақырыбы: «Күзгі тамшылар»
		Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды. **Ән айту:**Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындайды. **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды. **Ойындар, хороводтар.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. **БМА-да ойнау:**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау

		Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдайды. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастырады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындайды **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды.. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айтады.. **БМА-да ойнау:**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау
		Тақырыбы: «Күзгі той» **Музыка тыңдау:**Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды, оларды таниды. **Ән айту:**Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтады. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындайды. **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айтады. **БМА-да ойнау:**Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.
	Қазақ тілі	Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін кеңейтеді,қазақ тіліне тән дыбыстары дұрыс айтады: «І», «Ү» дыбыстары;
		Зат есімдерді көпше түрінде қолданады;
		Шағын тақпақтарды есте сақтайды, жатқа айтады;
		Таныс сөздерді таниды, дұрыс айтады, қолданады;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2022-2023 оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалық жоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып:аралас топ
Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі: қараша

Айы	**Ұйымдастырылған ісәрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жалпыдамытушыжаттығулар:** ***1-5.Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.*** Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарынбүгіп, қолдарын айналдыру. ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп,қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп,заттардықоюжәнежоғарыкөтеру. ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені,соданкейінаяқтыңұшынқою,тарсылдату. **Негізгі қимылдар:** ***1-5. Жүру:*** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабірбірденжүреді. ***1-5. Жүгіру:***аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру,саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. ***1-5. Сапқа тұру:***сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. ***1 . Тепе - теңдіктісақтау:***сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру,сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалықскамейканың, бөрененің бойымен жүреді.

		2. Еңбектеу,өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. ***3. Секіру:*** бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіреді,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіреді. ***4-5. Лақтыру, домалату,қағыпалу:***заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-біріне домалатады. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1-5.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды. **Спорттық жаттығулар**: 1-5.Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. **Қимылды ойындар:** 1-5.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды. **Дербес қимыл белсенділігі**: 1- 5.Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру:** 1-5. Балаларғаадамныңденежәнесезіммүшелері,олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға,күтуге болатынытуралы түсінікберу. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру:** 1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: 1-5.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылпаштар айтады. - Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы талқылайды. -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. -Диалогтік сөйлеуді жетіліру: әңгіме қатысуға тырысады.

	Көркем әдебиет	-Тыңдалған шығармның мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңднрді,санамақтарды айтады. -Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонациялды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауда, шығарма мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	Математика негіздері	-Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінеді. -Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа) -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды, берілген бағытта қозғалу(алға-арқа,оңға-солға,жоғары-төмен)
	Құрастыру	-Құралыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. -Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды. -Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетіеше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	-Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелу арқылы сюжеттік композицияларды салу. -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. -Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұқыпты болуға, қауіпсіздік сақтайды.
	Мүсіндеу	-Біршеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру. -Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. -Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	-Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылықты қабілетті,қиялды дамыту. -Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. -Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию.

	Қоршаған ортамен таныстыру	-Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, айта біледі. -Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. -Қарапайымдылықты,мейірімділікті және әділдікті,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. - Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. -Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдылары дамыған. -Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды.
		-Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегін бағалайды.
	Музыка	**Тақырыбы: Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.
		Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.
		Тақырыбы: «Көңілді ноталар» **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.

		БМА ойнау:: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.
		Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.
	Қазақ тілі.	**Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады :*«Ә», «Ө», «Ұ»;* 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады; **Сөздік қорын молайту және белсендіру:** *ана, әке, ата, әже*
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады :*«Ә», «Ө», «Ұ»;* 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады; **Сөздік қорын молайту және белсендіру:** *аға, іні,әпке*

		<u>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</u> Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады :*«І», «Ә»;* 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады; **<u>Сөздік қорын молайту және белсендіру:</u>** *әпке, сіңлі, қыз*
		<u>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</u> Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады :*«Қ», «Ғ»;* 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады; **<u>Сөздік қорын молайту және белсендіру:</u>** *мен, сен, ұл, қыз*
		<u>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</u> Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады :*«Ә», «Ө», «Ү»;* 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады;
		<u>Сөздік қорын молайту және белсендіру:</u> *ана, әке, ата, әже, отбасы*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2022-2023 оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалық жоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып:аралас топ
Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі: Желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған ісәрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпыдамытушыжаттығулар:** ***1-5.Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.*** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдыңбілектерінайналдыру.Қолдыкеуденіңалдынақою,желкегеқою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолғаберу.Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Қатарынан4-5ретжартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу,қайтаданбүгужәне түсіру.Аяқтыңұшынсозу,өкшеніайналдыру. **Негізгі қимылдар:** ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Қатарынан4-5ретжартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу,қайтаданбүгужәне түсіру.Аяқтыңұшынсозу,өкшеніайналдыру. **Негізгі қимылдар:**

		1-5. Жүгіру:түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, ***1-5. Сапқа тұру:*** Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. ***1. Тепе-теңдіктісақтау:***қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттарданаттапөтіп,бұрылу;қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. ***2. Еңбектеу,өрмелеу:***етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеп, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді. ***3. Секіру:***аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді. ***4-5. Лақтыру, домалату,қағыпалу:***заттардықашықтыққалақтырып(3,5–6,5метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтырады. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1-5.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды. **Спорттық жаттығулар**: 1-5.Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанатады. **Қимылды ойындар:** 1-5.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	-Дикция бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. -Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап береді.
	Көркем әдебиет	-Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық танытады,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазұнынын түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды. -Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

	Математика негіздері	-Ұзындығы,ені,және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. -Геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) танып,атай біледі.
		-Тәулік бөліктер(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін біледі.
	Құрастыру	-Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. -Құрылыс бөлшектерін ажыратады(текше,пластика, кірпіш,блок) атауы,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	-Қоршаған ортаның әсемдігіне,қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабықтарына, тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға,сәндік қолданбалы өнарге қызығады. -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. -Суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету,заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты бояйды.
	Мүсіндеу	-Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады. -Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. - Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	-Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрышты бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуды біледі. -Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. -Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктері қалыптасқан. -Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі. -Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай біледі. -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды біледі; нан салғыштарды, крушкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен орналастырады.

	Музыка	**Тақырыбы:«Туған өлкемнің әуені»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.
		БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.
		Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты. Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру.
		Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.
		Тақырыбы:«Жаңа жылдық ғажайыптар» **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.

	Қазақ тілі.	**Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:** Тақырыптық сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды; сөзтіркестер құрастырып үйренеді
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Сөзтіркестер құрастырып жаттығады, қазақ тіліне тән дыбыстарды (Қ,Ұ) дұрыс айтып жаттығады
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыпқа байланысты заттың қимылын білдіретін сөздермен танысады;
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:
		Жаңа сөздермен сөзтіркестер, сөйлемдер құрастырады, тақпақтардың мағынасын түсініп, жатқа айтады;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2022-2023 оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталық
Топ/сынып:аралас топ
Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі: қ а н т а р

Айы	**Ұйымдастырылған ісәрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**

Қаңта р	Дене шынықтыр у	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** ***1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.*** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Негізгі қимылдар:** ***1-5. Жүру:*** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ***1-5. Жүгіру:*** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, ***1-5. Сапқа тұру:*** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. ***1. Тепе-теңдікті сақтау:*** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылу; қырлы, көлбеу
		тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. ***2. Еңбектеу, өрмелеу:*** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеп, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді. ***3. Секіру:*** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді. ***4-5. Лақтыру, домалату, қағып алу:*** заттарды қашықтыққа лақтырып (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1-5.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды. **Спорттық жаттығулар**: 1-5. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанатады. **Қимылды ойындар:**

		1-5. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	-Фонематикалық естуді дамыту:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. -Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану. -сан есімдерді ретімен атауға, -затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	-Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауга,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. -Шешендікке,сөз өнеріне баулу.
	Математика негіздері	-Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. -Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. -Тәулік бөліктер(бүгін,кеше,ертең)туралы ұғымдарын кеңейту.

	Құрастыру	-Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйреиту. -командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,дайын құрылысты талдау.
	Сурет салу	-Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«құс қанаты»,«бүршік»,«қызғалдақ,«қошқар мүйіз»,«қой ізі»,«құс тұмсық»,«бота мойын»,«ботакөз»,«ирек»,«су»суретін салу. -Пішінің ескере отырп,ою-өрнекті орналастыру. -Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орның таза ұстауға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
	Мүсіндеу	-Көлемді пішіндер мен қарапайым компазицияларды мүсіндеудіге қызығады. -Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. -Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	**-**Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойыншаарақатынасын ескеру. -Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау ,жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қазақ халқының ұлтық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру. -Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. -Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. -Айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты карауға баулу.
	Музыка	**Тақырыбы:** «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.

		БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және
		шулы аспаптарда ойнауын тыңдау
		Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.
		Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:**балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.

		Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
жәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022-2023 оқужылынаарналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып:аралас топ
Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі: Ақпан

Айы	**Ұйымдастырылған ісәрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**

Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** ***1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.*** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Негізгі қимылдар:** ***1-5. Жүру:*** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. ***1-5. Жүгіру:*** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. ***1-5. Сапқа тұру:*** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.

		1. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. ***2. Еңбектеу, өрмелеу:*** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. ***3. Секіру:*** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. ***4-5. Лақтыру, домалату, қағып алу:*** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1- 5.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды. **Спорттық жаттығулар**: 1-5. шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. **Қимылды ойындар:** 1-5. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	-Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. -Зат есімдерді сыниесімдермен байланыстырып айтады. -Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады. -Бейтаныс заттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.
	Көркем әдебиет	-Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. -Тақпақтарды,санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. -Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
	Математика негіздері	-Геоментриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. -5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. -Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.

	Құрастыру	-Күрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. -Табиғи және қалдық заттардан құрастырады;заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. -Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.
	Сурет салу	-Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. -Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.
	Мүсіндеу	-Ермек ,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. -Мүсіндеген заттың, фигкралардың бетін тегістейді,бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын ескере отырып, порпорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.
	Жапсыру	-Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. - Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. -Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. -Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.
	Музыка	**Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.

		Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» **Музыка тыңдау:**: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету,
		қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.
		Тақырыбы: «Музыка бояулары» **Музыка тыңдау:**дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.
		Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» **Музыка тыңдау:**дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту .
	Қазақ тілі.	**Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:** Дене мүшелерінің атауларын үйренеді, дұрыс қайталап, есте сақтайды;
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Сөздегі қазақ тіліне тән ***ұ,ө ,қ,***дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтады ,

		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Тақырыпқа байланысты сөздерді жаттайды, қолданады, анық сөйлеп жаттығады
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Сурет бойынша сөзтірукестер құрастырады, жаңа сөздерді қолданады, тақпақтар арқылы тілдерін жаттықтырады

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып:аралас топ
Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі: Наурыз

Айы	**Ұйымдастырылған ісәрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**

Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** ***1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.*** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Негізгі қимылдар:** ***1-5. Жүру:*** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. ***1-5. Жүгіру:*** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.
		1-5. Сапқа тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. ***1. Тепе-теңдікті сақтау:*** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. ***2. Еңбектеу, өрмелеу:*** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту**.** ***3. Секіру:*** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. ***4-5. Лақтыру, домалату, қағып алу:*** 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1-5.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды. **Спорттық жаттығулар**: 1-5. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанатады. **Қимылды ойындар:** 1-5. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерін атап толықтырады. Байланыстырып сөйлейді. Әңгімеге қатысады, тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына қатысады. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қатысады.
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Таныс ертегілердің мазмұнын айтады мазмұнның жүйелілігін сақтайды. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады. Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды
	Математика негіздері	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы біледі. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) таниды, атайды. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды. Таңертең, кеш тәулік бөліктерін ажыратады және атайды.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынорналастыру тәсілдерін қолданады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдейді. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды
	Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелейді.Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды.
	Мүсіндеу	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды.Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді біріздiлігімен құрастырады.

	Қоршаған ортамен таныстыру	Балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
	Музыка	**Тақырыбы«Анамызды құттықтаймыз»** **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.
		Тақырыбы«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.
		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.
		Тақырыбы «Наурыз тойы» **Музыка тыңдау:**иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.

		БМА ойнау:ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту
		Тақырыбы«Нұр төккен гүл көктем!» Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.
	Қазақ тілі.	**Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:** Сөздегі қазақ тіліне тән ***ы,і***дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтып, үйренеді **Сөздік қорын молайту және белсендіру:**күн жылынады **Д/О «Суреттер сөйлейді»**
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Сурет бойынша сөйлемдер құрастырады, жаңа сөздерді қолданады, тақпақтар арқылы тілдерін жаттықтырады **Сөздік қорын молайту және белсендіру:** «Көктем» тақырыбына байланысты сөздер **Д/О «Сымсыз телефон»**
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Сөздегі қазақ тіліне тән ***к,қ*** дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтып, үйренеді
		Сөздік қорын молайту және белсендіру: жылғалардан су ағады **Д/О «Сөз жалғастыр»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталық
Топ/сынып:аралас топ
Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі: Сәуір

Айы	Ұйымдастырылған ісәрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** ***1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.*** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Негізгі қимылдар:** ***1-4. Жүру:*** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді. ***1-4. Жүгіру:*** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. ***1-4. Сапқа тұру:***сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. ***1. Тепе-теңдікті сақтау:*** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді.

		2. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. ***3. Секіру:*** бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. ***4. Лақтыру, домалату, қағып алу:*** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатады.
	Сөйлеуді дамыту	- Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. - Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байланыстырады. -Жануарлар және олардың төлдерінің атауларынсалуын, білдіретін сөздерді,сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын,зат есімдері жекеше және көпше түрде қолданады. -Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрайды. - Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады. - Кейкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын қалданады.
	Көркем әдебиет	- Түрлі тақырыптағы көркем шығармаларды таниды. -Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. -Диалоттік сөйлеуді, кейіпкерлердің мінезін сипаттауды біледі. -Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. -Адамдардың сезімі мен қарым-қатнасын көрсетеді.
	Математика негіздері	-Ұзындығы,ені,және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. -Геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) танып,атай біледі. -Тәулік бөліктер(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін біледі.

	Құрастыру	-Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастырады. -Құрылыс бөлшектерін ажыратады(текше,пластика, кірпіш,блок) атауы,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	-Қоршаған ортаның әсемдігіне,қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабықтарына, тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға,сәндік қолданбалы өнарге қызығады. -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. -Суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету,заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты бояйды.
	Мүсіндеу	-Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады. -Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. - Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	-Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрышты бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуды біледі. -Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. -Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктері қалыптасқан. -Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі. -Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай біледі. -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды біледі; нан салғыштарды, крушкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен орналастырады.

	Музыка	**Тақырыбы «Спорт және музыка»** **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.
		Тақырыбы «Ғарыш әлемі» **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.
		Тақырыбы «Музыкалық мозаика» **Музыка тыңдау:**тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.
		Тақырыбы «Домбыра сыр шертеді» **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.

	Қазақ тілі.	**Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:** Жаңа тақырыптық сөздермен танысады, сурет бойынша сөйлем құрастырады ;
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Тақырыпқа байланысты сөздермен сөзтіркестер құрады
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Тақырыпқа байланысты сөздерді есте сақтайды;
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Сөздегі қазақ тіліне тән **қ,ғ** дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтып, үйренеді

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы:«Айгөлек» шағын орталығы
Топ/сынып:аралас топ
Балалардың жасы:3-4 жастағы балалар
Жоспардың құрылукезеңі: Мамыр

Айы	**Ұйымдастырылған ісәрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**

Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** ***1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.*** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Негізгі қимылдар:** ***1-5. Жүру:*** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ***1-5. Жүгіру:*** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, ***1-5. Сапқа тұру:*** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. ***1. Тепе-теңдікті сақтау:*** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай
		бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. ***2. Еңбектеу, өрмелеу:*** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеп, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді. ***3. Секіру:*** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді. ***4-5. Лақтыру, домалату, қағып алу:*** заттарды қашықтыққа лақтырып (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1-5.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды. **Спорттық жаттығулар**: 1-5. Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. **Қимылды ойындар:**

		1-5. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	-Фонематикалық естуді дамыту:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. -Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану. -сан есімдерді ретімен атауға, -затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Ертегілерді мұқият тыңдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалайды, мазұнынын түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды. -Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауга,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. -Шешендікке,сөз өнеріне баулу.
	Математика негіздері	-Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. -Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. -Тәулік бөліктер(бүгін,кеше,ертең)туралы ұғымдарын кеңейту.

	Құрастыру	-Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйреиту. -командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,дайын құрылысты талдау.
	Сурет салу	-Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«құс қанаты»,«бүршік»,«қызғалдақ,«қошқар мүйіз»,«қой ізі»,«құс тұмсық»,«бота мойын»,«ботакөз»,«ирек»,«су»суретін салу. -Пішінің ескере отырп,ою-өрнекті орналастыру. -Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орның таза ұстауға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
	Мүсіндеу	-Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады. -Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. - Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	-Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойыншаарақатынасын ескеру. -Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау ,жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының ұлтық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру. -Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. -Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. -Айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.

	Музыка	**Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»** **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.
		Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» **Музыка тыңдау** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.
		Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру
		Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту**: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.
		Тақырыбы: «Балабақша» **Музыка тыңдау** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.

	Қазақ тілі.	**Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:** Аталған сөздерді қолданып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырып жаттығады
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіреді, өткен сабақта алған білімдерін кеңейтеді
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Тақырыпқа байланысты сөздерді есте сақтайды;
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Құстардың атауларын үйренді, қолданады , сөздегі қазақ тіліне тән **қ,ғ** дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтып, үйренеді
		Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Тақырыптық сөздермен танысады, есте сақтайды, қолданады