

Бекітемін  
Мектеп директоры  Б.Х.Каирбай



Ортағаш ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы  
«Айгөлек» балалар шағын орталығының  
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2022-2023 оқу жылы



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері				Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, денешынықтыру әрекеті</b>)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (<b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>) (кезекшілердің әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				<p>Дид ойын «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балалар алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысты, жолда жүру ережесін түсінеді <b>Математика негіздері</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі., <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>

--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>				<p><b>Дид ойын:</b> «Балабаша»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысады, тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. - Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?(<b>Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Математика негіздері,Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Ойын:</b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар» <b>Мақсаты:</b> Бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді  Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. Заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды  <b>(Мүсіндеу,Сурет,Жапсыру, Құрастыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады.  – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?  –Қандай заттар бір-бірден салынған?  Мұнда қанша тауық бар?  - Қанша балапандар бар?  - Мына ағашта қанша алма?  - Ал, мына ағашта қанша алма?  <b>Математика негіздері,Қоршаған орта</b></p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. 3-4 Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады.          5. Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар:</b>          Жүреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді.  <b>Спорттық жаттығулар:</b>          1-5. Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.  <b>Қимылды ойындар</b></p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді айтады және есте сақтайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады : «ә», «ө» дыбысы. Д/О «Кім көп айтады»</p>
---	--	--	--	--	--

				<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалар доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнайды, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдаланады.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>				<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» Дене шынықтыру -</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аққайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға</p>

				қимыл белсенділігі Еңбек: күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. - танымдық, коммуникативтік әрекет.	түспек» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру - танымдық, коммуникативтік әрекет.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру . Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>				<p>Дидактикалық ойын  <b>Ойын:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді          Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. Заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды</p>	<p>Дидойын:  <b>«Бақшадағы сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды  <b>(Математика негіздері, Қоршаған орта) Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>
				<p><b>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Кім жылдам»</b>          Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.  <b>Дене қасиетін дамыту.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не артық»</b>          Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b>  <b>«Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b>  <b>«Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.  <b>Әлуметтік тұрмыстық дағдылар.</b> Ерсұлтан. Рамина.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Суреттерді құрастыру»          Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.          Ойын бұрышын ретке келтіру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>          Мерей. Жансая.</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>Тақырыбы: «қағазбен жұмыс түрлері»</p>				



<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
--------------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу -

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о **Топ:**  
аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы біледі.          Геометриялық пішіндерді таниды, атайды.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру,</b>  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Жадында сақтап көрші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Достар бірге жүреміз          Бірге ойнап күлеміз          Бірге балық аулаймыз          Міне біздер қандаймыз          Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын</p>	<p><b>Дид ойын.</b>          «Жұп суреттер»  <b>Мақсаты;</b> Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қатысады.          Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды салыстыру  <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>          «Өзім және отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Ересектер мен құрдастарымен қарымқатынас жасайды.          Байланыстырып сөйлейді. <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Кім тез жинайды»</b>  <b>мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру,</b>  <b>Математика негіздері</b></p>
		<p>заттардың жиыны туралы біледі. <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>			

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Үстел үсті театры</b> Үйшік ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қатысады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр»</b>  <b>Ойының ережесі:</b> балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.          Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»          Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы туралы айтады.  <b>Ыстық орындық әдісі.</b> Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға достары туралы сұрақтар қояды.          – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>«Түстер мен заттар» ойыны.</b>          Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.  <b>Тапсырма шарты:</b> шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)          Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Топтастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды салыстыру. Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Шарты:</b> Алдарында қағазда бейнеленген</p>	<p><b>Дид ойын</b> «Гүлдерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Таныс емес заттарды қолданады. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.  <b>Шарты:</b> Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. Заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды.  <b>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
--	---	--	--	---	---

			заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. . <b>(Математика негіздері, Қоршаған орта мен танысу)</b>		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады. Қолды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады. Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады. Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі</b>	<b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән дұрыс айтады, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттар мен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтады және түсінеді; Д/О «Дұрыс әлде бұрыс?»

кеуденің алдына қояды,  
желкеге қояды, иықтарды  
түзеп, екі

бұрылады. **Негізгі**  
**қимылдар:** Тепе-теңдікті

**қимылдар:** Тепе-теңдікті  
сақтайды. Сызықтардың

<p>жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтайды. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:</p> <p>Балалар доптармен,</p>	<p>сақтайды. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,</p>		<p>арасымен (арақашықтығы 15 см) жүреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:</p> <p>Балалар доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнайды, дене шынықтыру құралдарын, спорттық</p>	
---	---	--	---	--

				және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	
--	--	--	--	---	--

	қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнайды, дене қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдаланады.	құрсаулармен ойындар ойнайды, дене қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдаланады.		пайдаланады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы</b> Күз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Мақсаты: балаларды белгілерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық және</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күздің жылы күндерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді. Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардың жерге түсуін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге, тәрбиелеу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> жерге түскен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аққайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтырату, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан</p>



			жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау	<b>Еңбек:</b> күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. <b>танымдық,</b>	
	зияткерлік дағдыларды дамыту.	беру. - танымдық, <b>коммуникативтік әрекет.</b>	- танымдық, <b>коммуникативтік әрекет.</b>	<b>коммуникативтік әрекет.</b>	тазартып, жөнге келтіру - <b>танымдық,</b> <b>коммуникативтік әрекет.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жыл дам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі н қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,комм уникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиенал ық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу қолды дұрыс сүрту,көркем сөз қ олдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - комм уникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы(а схана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуника тивтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз.Сөй леуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. <b>Мақсаты:</b> Эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.</p>	<p><b>Топқа ойын.</b> Досым ның үйі Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. <b>Мақсаты:</b> Эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. <b>(Сурет салу, Жапсыру,</b></p>	<p><b>Дидойын: «Менің үйім»</b> Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. <b>Мақсаты:</b> Эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> <b>«Күзгі ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды қағаз бетіне орналастырады. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. <b>(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> <b>«Егістік»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды қағаз бетіне орналастырады. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. <b>(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру)</b></p>

	(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру)	Мүсіндеу, Құрастыру)	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. (Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Ерасыл. Мерей.	дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын.. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Ерқанат.Рамина.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық зияткерлік дағдылар.</b> Ару.Ерсұлтан .	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Есту арқылы қабылдау мен айту қалыптастыру.</b> <b>Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Рамина. Мерей.	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру <b>Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Ерасыл.Жансая
Вариативтік компонент	Тақырыбы: «Балапан»				
Балалардың үйіне қайтуы	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу. <b>Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. <b>Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Тексерген:

Нұрқанова Ш.Б

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тур алы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшпы тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) таниды. Таныс емес заттарды қолданады. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы біледі. Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі»	«Ойыншықтар» Шарты: Ойыншықтармен	Дид ойын: «Математикалық пазл»	Дид ойын: «Орнында не жоқ?»	Дид ойын: Қоян-менің сүйікті ойыншығым

<p><b>дайындық</b></p>	<p>1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал, ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсындар? <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ересектер мен құрдастарымен қарымқатынас жасайды <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p>	<p>не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады. Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады. Шарты: үстел үстіне бойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. <b>Дид ойын:</b> «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді. заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру</b></p>
------------------------	---	--	---	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ән тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. <b>Ән айту:</b>Әр түрлі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ән тыңдау:</b>Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. <b>Ән айту:</b>қарқындағы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен</p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады; Д/О «Дұрыс орналастыр»</p>
---	---	--	--	--	---

<p>ситпаттағы әндерді айтады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдырын орындайды.</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру жаттығулар:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады. Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p>	<p>арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады.</p> <p>Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p>	<p>музыканы, әндерді игереді.</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> хороводты көңілді және емін-еркін айтады.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	<p>түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады.</p> <p>Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед</p>	
--	--	--	---	--

желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі

Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға



	<p>жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бірбірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі:</p>	<p>бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі:</p>		<p>тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі:</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

	қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды белгілерін анықтауға үйрету.(жапырақтардың сарғаюы,олардың жерге түсуі,шөптердің солғын тартып. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбын табу» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күздің жылы күндерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b>күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап,табиғатты алтын нұрына бөлейді. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» . Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық, коммуникативтік әрекет</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардың жерге түсуін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне білуге,тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау</p> <p>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ағаштың сыртқы қабығынан,оның түсінен,бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аққайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу,ағаштың діңгегі,жапырағы,бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру</p> <p>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу қолды дұрыс сүрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b> Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>				
	Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын</b> : «Балапан» <b>Мақсат:</b> эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолданады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын</b> :Менің сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттарды эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолданады. <b>2-топқа бөлу.</b> 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. <b>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру</b>	<b>ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз» <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттарды эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолданады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын: «Жапырақ»</b> <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттарды эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолданады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру)</b>
	<b>Ойын: «Күзгі бақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысады , тілді түсінеді. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады <b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</b>			

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын	<b>«Үстел ойындары»</b> «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.	<b>Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»</b> Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі	<b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> (Математикалық планшетпен жұмыс) <b>Естеу арқылы қабылдау мен айту</b>
	<b>Әлуметтік Тұрмыстық дағдылар.</b> Ерсұлтан. Ерқанат.	түсінеді. <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> Жансая.	<b>Көру дағдылар.</b> Ерсұлтан.	бойынша ажырата алады. <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> Мерей. Рамина.	<b>қалыптастыру.</b>
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ алаңы»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Қазақ тілі апталығына берілген тапқтарын қайталатуды ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	«Мақта қыз» ертегісіне дайындаған киімдерін алып келуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Көрмеге дайындаған кітаптардың ерекшеліктерін айту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тур алы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Алма бағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың жиыны туралы біледі. Өзі және өзінің жағдайы туралы айтады.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көкеністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың жиыны туралы біледі. Өзі және өзінің жағдайы туралы айтады.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Ойын: «Көкеністер айтысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысады, тілді түсінеді. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыстығы алады. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Өленді жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлейді. Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды.  <b>і (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Кел санайық санамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Жаңбыр солай жауады»</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Қуыршақ»</b>  өлеңімен танысып,</p>	<p><b>Дид ойын: «Көліктерді санайық»</b></p>	<p><b>Дид ойын: « Менім үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің</p>	<p><b>Дид ойын: Қоян-менің сүйікті ойыншығым</b></p>
	<p><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.  Өлеңді мәнерлеп оқу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</b></p>	<p>жаттау. <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.  Өлеңді мәнерлеп оқу.  <b>Шарты:</b> Қуыршықтар мен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді  <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Көлік түрлері, бағдаршам белгілерін біледі.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>жағдайы туралы айтады. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) таниды, атайды.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолданады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка Ән</b>  <b>тыңдау:</b>Балалардың сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады.  <b>Ән айту:</b> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын жасайды.  <b>Ойындар, хороводтар:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардын төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алғаартқа сермейді; қолды иыққа қойып,</p>	<p><b>Музыка Ән</b>  <b>тыңдау:</b>Балалардың сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады.  <b>Ән айту:</b> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  <b>Ойындар, хороводтар:</b>  Ойындық музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардын төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын</p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> 5ке дейін тура және кері санайды; Д/О «Сиқырлы қоржын»</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Ойындық музыкалық қимылдарды орындайды.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарды: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады. Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі</b></p>	<p>шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады.</p> <p>Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді.</p> <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға</p>	<p>қимылдарды орындайды.</p>	<p>айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады.</p> <p>Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді.</p> <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды</p>	
--	---	------------------------------	--	--



**қимылдар** Жүгіреді.  
Аяқтың ұшымен, тізені  
жоғары көтеріп, адымдап

қызығушылықты  
танытады. Таныс

ұйымдастыруда  
бастамашылдық, дербестік

	<p>жүгіреді, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі:</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі:</p>		<p>танытады.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Тақырыбы: Күз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен	Тақырыбы: Күздің жылы күндерін бақылау Мақсаты: күздің жазға	Тақырыбы: Жапырақтардың жерге түсуін бақылау	Тақырыбы: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: балаларды	Тақырыбы: Аққайың ағашын бақылау Мақсаты: балалардың
	<p><b>таныстыру.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды белгілерін анықтауға үйрету. (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солғын тартып.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбын табу». Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p>	<p>бергiсiз жылы күндерiмен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейдi. <b>Танымдық дағдылар. Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге, тәрбиелеу.</p> <p><b>Танымдық дағдылар. Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау</p>	<p>ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету. <b>Танымдық дағдылар. Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дiңгегi, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. <b>Танымдық дағдылар. Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау (Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b></p>	<p><b>Ойын: «Құсттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне</p>	<p><b>Ойын: «Жапырақтар»</b> ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Бұрыштарды және қырларды</p>	<p><b>Дид ойын: «Жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне</p>	<p><b>Дид ойын: «Жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Сәндік-қолданбалы өнер</p>	<p><b>Дид ойын: «Шалқан »</b> ертегісі <b>Мақсаты:</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады. Байланыстырып</p>
<p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>желімдейді. Сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p>біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдейді. Сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру.</b></p>	<p>желімдейді. Сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру.</b></p>	<p>шығармаларын танып, қабылдайды. Бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдейді. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру.</b></p>	<p>сөйлейді. (<b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</b>)</p>
<p><b>Вариятивтік компаниент</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Жіптен кілем жасау»</b></p>				

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Есікті аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <b>Танымдық дағдылар</b> Мерей.Рамина	Дидактикалық ойын: «Артық тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерқанат	«Үстел ойындары» «Көңілді паздар» Мақсаты: Пазылдарды пайдаланып, құрастыра алады. <b>Көру дағдылары.</b> Ерсұлтан	Дидактикалық ойын: «Моншақтан құрастыр» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <b>Кеңістікті бағдарлау</b> Рамина.Жансая	<b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> (Математикалық пазылды жинау) Ерқанат.Ерсұлтан
Балалардың үйіне қайтуы	Қазақ тілі апталығына берілген тапқтарын қайталатуды ескерту. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет</b>	«Мақта қыз» ертегісіне дайындаған киімдерін алып келуді ескерту. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет</b>	Көрмеге дайындаған кітаптардың ерекшеліктерін айту. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім


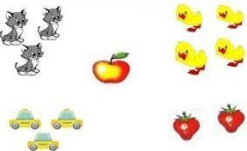

беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о **Топ: аралас топ**

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Көкеністер айтысы» <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысады, тілді түсінеді. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады. ( <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> )	<b>Дид ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> Ересектермен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. Байланыстырып сөйлейді. ( <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> )	<b>Дид ойын:</b> Шалқанды кім тартады <b>Мақсаты:</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады. Байланыстырып сөйлейді. ( <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> )	<b>Дид ойын:</b> «Жиһаздарды орналастры» <b>Мақсаты:</b> Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды. Таныс емес заттарды қолданады. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Қай жиһаз жасырулы тұр» <b>Мақсаты:</b> Ересектермен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. Байланыстырып сөйлейді. ( <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b> )

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Пішіндер»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) таниды, атайды. Таныс емес заттарды қолданады. ( <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>)</p>	<p><b>Сиқырлы микрофон ойыны</b>  <b>«Қажет суретті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды. Таныс емес заттарды қолданады. ( <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>)</p>	<p><b>Дид ойын: Сандарды салыстыр</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс емес заттарды қолданады. Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды салыстыру.</p>  <p>2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма:          Суретпен жұмыс</p>  <p>( <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>)</p>	<p><b>Дид ойын «Жиһазды құрастырамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады. Байланыстырып сөйлейді. Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. <b>Еркін ойын:</b> «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды. Байланыстыра сөйлейді. (сөйлеуді дамыту, <b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Бұл қашан болады?»</b> ойыны арқылы қорытындылау.  <b>Мақсаты:</b> Таңертең, кеш тәулік бөліктерін ажыратады және атайды. Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Ойын шарты:</b> Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>  <p>( <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка Ән тыңдау:</b>          Музыкалық шыңармаларды таниды және атайды. <b>Ән айту:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір</p>	<p><b>Музыка Ән тыңдау:</b>          Музыкалық шыңармаларды таниды және атайды. <b>Ән айту:</b> Әуендерді орындау кезінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір</p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолдануды үйренеді Д/О « Сымсыз телефон»</p>

	Әуен мазмұндары туралы	уақытта, кезекпен), төмен		уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын	
--	------------------------	---------------------------	--	--	--



<p>айтайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастырады.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді.</p> <p><b>Би:</b> Музыкалық кіріспесін ажыратады.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектермен бірге орындайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтереді (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын</p>	<p>түсіреді, қолдарын арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алғаартқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады.</p> <p>Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p>	<p>әуендерді таниды және атайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастырады. <b>Ойындар, хороводтар:</b> Хор айтуда шеңбер бойымен жүреді.</p> <p><b>Би:</b> Би қимылдарын жасайды.</p>	<p>арқасына апарады: қолдардың төмен түсіреді; белге қояды, кеуде тұсына қояды; қолдарын алға-артқа сермейді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгеді, қолдарын айналдырады. Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады.</p> <p>Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға</p>	
--	--	---	--	--

бүгеді, қолдарын  
айналдырады.

Үш дөңгелекті велосипед

<p>Қолды алға созып, саусақтарды жұмады және ашады, қолдың білектерін айналдырады. Қолды кеуденің алдына қояды, желкеге қояды, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед</p>	<p>тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі:</p>		<p>бұрылыстарды орындайды. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты танытады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі:</p>	
--	--	--	--	--

ойындарды ұйымдастыруда				
----------------------------	--	--	--	--

	бастамашылдық, дербестік танытады. Дербес қимыл белсенділігі:				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды белгілерін анықтауға үйрету. (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солғын тартып.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбын табу» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күздің жылы күндерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> күздің а бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада қалықтайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардың жерге түсуін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге, тәрбиелеу.</p> <p><b>Танымдық дағдылар. Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтардан күзгі гүл шоғын жасау - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету. <b>Танымдық дағдылар. Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аққайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p><b>Танымдық дағдылар. Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау (<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Ойын»</b> «Көңілді кубиктер » <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Ойын: « Жиһазды әшекейле»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. : Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Биік мұнара» <b>Мақсаты:</b> Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. : Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. : Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Үстелді әшекейлеу » <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. <b>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту.</b></p>
<p><b>Вариятивтік компаниент</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жіптен кілем жасау»</p>				

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Не қалау дыбыстайды» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. <b>Дыбыстап айту</b>	<b>дидактикалық ойын:</b> «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын	«Мақта қыз бен мысық» Ертегісін рөлге бөліп ойнау. <b>Әлуметтік</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері	<b>Дид ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.
	Мерей.Жансая.	түсінеді. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>дағдыларды</b> Рамина. Жансая.Мерей.	қалыптасады. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерқанат.Ерасыл	<b>Танымдық дағдылар</b> Рамина
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Үйде балалардың жеке бас гигиеналарын қадағалуларын айту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Жатарда балаларға ертегі оқуға әдетке айналдыруды айту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Ата-аналар жиналысына қатысуларын айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**процесінің циклограммасы**

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б **Тәрбиелеу - білім беру**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 03.10.22</b>	<b>Сейсенбі 04.10.22</b>	<b>Сәрсенбі 05.10.22</b>	<b>Бейсенбі 06.10.2022</b>	<b>Жұма 07.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдары н сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(К өркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Таз а және ұшпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын ж ауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. <b>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</b> (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Күз мезгілінің ерекшелігін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетеді.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Суретті әңгіме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша заттар және күз мезгілі туралы әңгіме құрайды. Адамдардың сезімі мен қарым-қатнасын көрсетеді.  <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын. «Түрлі түсті жапырақтар» (Өлең оқу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дид ойын. «Бір үйде біз нешеуміз?»</b>  (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Жұптарын тап»</b>  <b>мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті жапырақ»  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет) Дид ойын.</b>  <b>«Үш аю» (Ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн мен Түн»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін ажыратады және біледі. Қоршаған ортадағы құбылыстардың арасындағы байланысты біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Жұлдыз»  <b>Мақсаты:</b> Жұлдызды ірі және ұсақ құрылыс материалынан жұлдызды құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Әпкемнің шарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атайды. Теңді және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасқан.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Шардың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын</b> «Кірпіге алма жина»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысын, пайдасының арасындағы байланысты біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері) Танымдық дағдылар.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Алмұрт»  <b>Мақсаты:</b> Алмұртты ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Мысық»  <b>Мақсаты:</b> Мысықтың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.) Танымдық дағдылар.</b>  <b>Дид ойын.</b>  <b>«Мақта қыз бен мысық» (Ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  1. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылады (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкейіп, шалқаяды.  2. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтереді. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатады.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға береді. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгіп және жазып, төмен түсіреді. Екі аяқты</p>	<p><b>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  1. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылады (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкейіп, шалқаяды.  2. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтереді. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатады.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға береді. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  1. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылады (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкейіп, шалқаяды.  2. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтереді. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатады.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға береді. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгіп және жазып, төмен түсіреді. Екі аяқты айқастырып, отырып және тұрады.  4. Тізерлеп тұрып, алға еңкейіп және артқа</p>	
---	---	--	----------------------	---	--

		көтеріп, бүгіп және жазып, төмен түсіреді. Екі аяқты			
--	--	--	--	--	--

<p>айқастырып, отырып және тұрады.</p> <p>4.Тізерлеп тұрып, алға еңкейіп және артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп және жазып, көтеріп және түсіреді. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созып және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатады. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтереді. <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> 1-4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипед</p>	<p>айқастырып, отырып және тұрады.</p> <p>4.Тізерлеп тұрып, алға еңкейіп және артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп және жазып, көтеріп және түсіреді. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созып және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатады. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтереді. <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> 1-4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипед</p>		<p>шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп және жазып, көтеріп және түсіреді. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созып және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатады. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтереді. <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p> <p>1-4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипед</p>	
---	--	--	--	--

	<p>тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды. <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады. <b>Сауықтырушынықтыру шаралары:</b> Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Тақырыбы</b> «Гүлзарларға бақылау»	<b>Тақырыбы:</b> «Ағаш бұталарын күзде»	<b>Тақырыбы:</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбырды бақылау»	<b>Тақырыбы:</b> «Күзгі аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b>

	<p><b>жүргізу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін ақкекіре, настурция гүлдерімен таныстыру  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі  <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.  <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>отырғызу жұмыстарын бақылау» Мақсаты:</b> Жас ағаштарды, бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсіндіріп, білімдерін толықтыру  <b>Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия та» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі  <b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  <b>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі қарай жалғастыру.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі  <b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау  <b>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйртеу  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Апта күндері» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын сыпырып, тазалау.  <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>Балаларды күзгі ауа-райымен таныстырып білімдерін толықтыру.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі  <b>Еңбек:</b> гүлзардағы қоқыстарды жинап, жерін қопсыту.  <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау (<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жапырық» <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан жұлдыды құрастыру. Ересектердің көмегімен жапырақты желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>ойын. «Жұлдыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жұлдыздардың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Дидойын: «Шарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан шарларды құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Алмұрттың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. <b>( Сурет салу, Мүсіндеу,)</b></p>	<p><b>Ойын: «Қонжық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан жұлдыды құрастыру. Ересектердің көмегімен қонжықты желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады. <b>( Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жалғасын тап» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерасыл. Ерқанат</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Не зат» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын.. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Мерей. Ерасыл.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны «Мұқият тында»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Мерей. Жансая.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерқанат. Мерей.</p>	<p><b>Дид ойын: «Кітапхана».</b> Шарты: Кітапхана бұрышын ретке келтіру <b>Танымдық әрекет.</b> Барлық балалар</p>
<p><b>Вариативті комтонент</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Оригами»</b></p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру <b>коммуникативтік әрекет</b></p>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын: «Пішіндерден заттар жаса»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетеді.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p>Дид ойын: «Күзгі жарпырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша заттар және күз мезгілі туралы әңгіме құрайды. Адамдардың сезімі мен қарым-қатнасын көрсетеді.  <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дид ойын. «Жидекті кім өсіреді?»  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дид ойын. «Жемістер жыры» (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дид ойын: «Бірдей затты тенестір»  <b>мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Алма»  <b>Мақсаты:</b> Алманың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет) Дид ойын.</b>  <b>«Ақ тиін мен оның баласы»</b>(Өңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Тәуліктің қай бөлігі бейнеленген»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін ажыратады және біледі. Қоршаған ортадағы құбылыстардың арасындағы байланысты біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Балық»  <b>Мақсаты:</b> Балықтың ірі және ұсақ құрылыс материалынан жұлдызды құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Біз үйде нешеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атайды. Теңді және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасқан.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу) Дид ойын:</b> «Әжемнің орамалы»  <b>Мақсаты:</b> Орамалдың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын</b>«Аюға жапырақ жина»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысын, пайдасының арасындағы байланысты біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Жүзім»  <b>Мақсаты:</b> Жүзімді ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.) Дид ойын.</b>  <b>«Қияр мен қырыққабат»</b>  <b>(Ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	--	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  1. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылады (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкейіп, шалқаяды.  2. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтереді. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатады.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға береді. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгіп және жазып, төмен түсіреді. Екі аяқты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  1. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылады (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкейіп, шалқаяды.  2. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтереді. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатады.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға береді. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгіп және жазып, төмен түсіреді. Екі аяқты</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  1. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылады (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкейіп, шалқаяды.  2. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтереді. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалатады.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға береді. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгіп және жазып, төмен түсіреді. Екі аяқты айқастырып, отырып және тұрады.  4. Тізерлеп тұрып, алға еңкейіп және артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп және жазып, көтеріп және түсіреді. Қолына зат</p>	
---	---	--	----------------------	--	--

айқастырып, отырып және тұрады.

айқастырып, отырып және тұрады.

4. Тізерлеп тұрып, алға

<p>4.Тізерлеп тұрып, алға еңкейіп және артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп және жазып, көтеріп және түсіреді. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созып және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатады. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтереді. <b>Негізгі қимылдар:</b> Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> 1-4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p>	<p>еңкейіп және артқа шалқайып, екі аяқты кезек бүгіп және жазып, көтеріп және түсіреді. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созып және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатады. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтереді. <b>Негізгі қимылдар:</b> Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> 1-4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,</p>		<p>ұстап, шалқасынан жатып, қолды созып және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатады. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтереді. <b>Негізгі қимылдар:</b> Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> 1-4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын</p>	
---	--	--	---	--

				ережелерін саналы түрде сақтайды.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

	<p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды. <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Сауықтырушынықтыру шаралары:</b></p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>	<p>күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамытып, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындайды, ойын ережелерін саналы түрде сақтайды. <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Сауықтырушынықтыру шаралары:</b> Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>		<p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Сауықтырушынықтыру шаралары:</b> Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> №11 «Күзгі аспанды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі ауа-райымен таныстырып білімдерін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №12 «Жәндіктерге бақылау жүргізу»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №13 «Құстарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №14 «Алғашқы қырауды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күздің</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №15 «Алғашқы жауған қарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздің қай айында алғашқы</p>

		<b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі	Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдетқылықтары жайлы	құбылыстары туралы мағлұмат білімдерін	қар жауғандығын бақылау. Табиғаттың осы
	толықтыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> гүлзардағы қоқыстарды жинап, жерін қопсыту. - <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b>	жалғастыру. <b>Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия та» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	білімдерін тереңдете түсу <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	толықтыру. Алғашқы қырауды бақылау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Апта күндері» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Ойын алаңы сыпырып, тазалау. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	кездегі ғажап көріністерін балалармен бірге тамашалау <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> ойнайтын алаңды қардан тазалау - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру . Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан жұлдыды құрастыру. Ересектердің көмегімен жапырақты желімдеуге, желімді,</p>	<p><b>ойын.</b> «Балық» <b>Мақсаты:</b> Балықтың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған</p>	<p><b>Дидойын: «Орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан шарларды құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.</p>	<p><b>Ойын: «Жүзім»</b> <b>Мақсаты:</b> Алмұрттың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің</p>	<p><b>Ойын: «Жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан жаңбырды құрастыру. Ересектердің көмегімен қонжықты желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.</p>
<p><b>және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>сүлгіні қолданады. бұйымды безендіреді. (Сурет салу, Мүсіндеу.) (Жапсыру, Құрастыру) Мүсіндеу,</p>	<p>бұйымды безендіреді. (Жапсыру, Құрастыру) (Сурет салу,</p>	<p>(Жапсыру, көмегімен жасалған (Жапсыру, Құрастыру)</p>	<p>бұйымды безендіреді. Құрастыру)</p>	
<p><b>Балалармен Дид жеке жұмыс</b></p>	<p><b>ойын:</b> Дидактикалық «Бірдей затты тап» «Әңгіме құра» Шарты: Қиындылардан <b>Танымдық</b>, суреттерді әрекет. құрастырады. барын түсінеді. жеткізуді үйренеді. Сөздік туралы түсініктері қоры дамиды. <b>Танымдық зияткерлік дағдылар. Танымдық,</b></p>	<p><b>ойын:</b> Құрылымдалған ойыны <b>Сюжетті рөлді «Сымсыз телефон» «Дәрігер»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы</p>	<p><b>ойын</b> Дид <b>ойын: «Гүлдерді суар».</b> Шарты: Табиғат бұрышын <b>Мақсаты:</b> балалардың мамандыңдығы <b>Танымдық дағдылар</b> Еркін</p>	<p>Шарты: Табиғат бұрышын <b>Мақсаты:</b> балалардың мамандыңдығы <b>Танымдық дағдылар</b> Еркін</p>	<p>ретке келтіру <b>коммуникативтік</b></p>
<p><b>Вариативті Тақырыбы: «Кірпі»</b></p>	<p>Ауа райына байланысты Балаңның балабақшадағы Балабақшаға кешікпей Балалардың балабақшадағы Балаңның денсаулығын сақтау</p>	<p>Балаңның балабақшадағы Балабақшаға кешікпей Балалардың балабақшадағы Балаңның денсаулығын сақтау</p>	<p>Балабақшаға кешікпей Балалардың балабақшадағы Балаңның денсаулығын сақтау</p>	<p>Балабақшаға кешікпей Балалардың балабақшадағы Балаңның денсаулығын сақтау</p>	<p>Балаңның денсаулығын сақтау</p>
	<p>әрекет. коммуникативтік әрекет. әрекет.</p>	<p>әрекеттерін айту келулерін ескеру. жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>әрекеттерін айту келулерін ескеру. жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>әрекеттерін айту келулерін ескеру. жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>әрекет. әрекет.</p>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Кім биік, кім жуан?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетеді.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Күзгі орман»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша заттар және күз мезгілі туралы әңгіме кұрайды.  Адамдардың сезімі мен қарым-қатнасын көрсетеді.  <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>  «Бидай алқабында»  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.  <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>  «Кұлпынай»  (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады  <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Жұптарын салыстыр»</b>  <b>мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері</b></p>
	<p><b>Математика негіздері.</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кірпі»  <b>Мақсаты:</b> Кірпінің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b>  <b>Дид ойын.</b> «Ақылды алма»(Өңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн тәртібі»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін ажыратады және біледі. Қоршаған ортадағы құбылыстардың арасындағы байланысты біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Кұстар»  <b>Мақсаты:</b> Балықтың ірі және ұсақ құрылыс материалынан жұлдызды құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қандай пішін?»  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атайды. Пішіндерді зерттеу дағдылары қалыптасқан.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Сандықты әшекйле»  <b>Мақсаты:</b> Сандықтың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын</b>  «Санырауқұлақтар қайда орналасқан» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысын, пайдасының арасындағы байланысты біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Себет»  <b>Мақсаты:</b> Себетті ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ыдыс»  <b>Мақсаты:</b> Ыдыстың пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b>  <b>Дид ойын.</b>  «Көкеністер дауы» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шаққатарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Тақырыбы: №16</b> «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім көкөністерді тез жинайды» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p>Ересектерге көкөністерді жинауға үйрету. <b>- танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №17</b> «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру, Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу. <b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №18</b> «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау» <b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру <b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №19</b> «Бақшаға арнайы серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстырып, білімдерін толықтыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы сыпырып, тазалау. <b>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №20</b> «Қалалық баққа саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтардың жерге жаппай түсуі туралы түсінік беру</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшып барады» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> ойнайтын алаңды қардан тазалау <b>- танымдық әрекет.</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,</b>				

	<p><b>сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>  Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз.<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Кірпі»  <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан кірпіні құрастыру. Ересектердің көмегімен жапырақты желімдеуге,желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>	<p><b>ойын.</b> «Шуылдайды ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың пішінін,реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді,жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Сурет салу,Мүсіндеу.)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>	<p><b>Дидойын:</b> «Дәмді сәбіз»  <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан сәбізді құрастыру. Ересектердің көмегімен сәбізді желімдеуге,желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Алма ағашы»  <b>Мақсаты:</b> Алманың пішінін,реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді,жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>( Сурет салу, Мүсіндеу,)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн»  <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан күнді құрастыру. Ересектердің көмегімен қонжықты желімдеуге,желімді, сүлгіні қолданады.  <b>( Жапсыру, Құрастыру)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Бірдей затты тап» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әңгіме құра» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын.<b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық,</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны «Сымсыз телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.<b>Танымдық зияткерлік дағдылар.</b> Ерсұлтан .Жансая .</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Есту арқылы қабылдау мен айту қалыптастыру.</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Гүлдерді суар».</b> Шарты: Табиғат бұрышын ретке келтіру <b>Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>
<p><b>Вариативті Тақырыбы: «Машина»</b></p>	<p>Ауа райына байланысты кінуді ескерту.</p>	<p><b>коммуникативтік компонент</b></p>	<p><b>Танымдық, әрекет.</b>Ерқанат Ерасыл.</p>	<p><b>коммуникативтік әрекет.</b></p>	
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b> әңгімелесу беру Тәрбиеші</p>	<p>Оспанова Б.А</p>	<p>Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту келулерін ескеру.</p>	<p>Балабақшаға кешікпей жетістіктері туралы ата-</p>	<p>Балалардың балабақшадағы ата- бойынша ата-аналарға кеңес аналармен</p>	<p>Тексерген: Нұрқанова Ш.Б</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетеді.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>		<p><b>Дид ойын.</b>  «Асқабақ пен қияр»  <b>Мақсаты:</b> Өнгіменің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>  «Өрік»  (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Теңестір»</b>  <b>мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Танымдық дағдылар.</b></p>
	<p><b>Математика негіздері)</b>  <b>Танымдық дағдылар.</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Тиін»  <b>Мақсаты:</b> Тиіннің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b> Дид ойын. «Құлақ не үшін керек?» (Өңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Коммуникативтік</b></p>		<p><b>Дид ойын:</b>  «Пішіндер қандай затқа ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атайды. Пішіндерді зерттеу дағдылары қалыптасқан.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған орта мен танысу)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b>    <b>Дид ойын:</b> «Тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Тышқаның пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>	<p><b>Дид ойын</b>  «Құлпынайдың орның тап»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысын, пайдасының арасындағы байланысты біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Танымдық дағдылар.</b>    <b>Дид ойын:</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b> допты ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Ересектердің көмегімен жұлдызды желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сәнді көйлек»  <b>Мақсаты:</b> Көйлектің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b>    <b>Дид ойын.</b>  «Торай» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p>
--	---	--	---	--	--

	дағдыларды дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабды қтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-рай ы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Тақырыбы: №21</b> «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» <b>Мақсаты:</b> балалар ауарайын бақылау жүргізуді жалғастыру, жәндіктерге, құстарғаназар аудару, қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жыл құстары» <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> Глдердің тұқымдарын</p>		<p><b>Тақырыбы: №22</b> «Жүріп жатқан көліктермен танысу»<b>Мақсаты:</b> балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта!» <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №19</b> «Бақшаға арнайы серуен» <b>Мақсаты:</b> : Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстырып, білімдерін толықтыру.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Ойын аланың сыпырып, тазалау. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №20</b> «Қалалық баққа саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтардың жерге жаппай түсуі туралы түсінік беру <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшып барады» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> ойнайтын алаңды қардан тазалау - <b>танымдық әрекет.</b></p>

	<p>жинау. <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>				
<b>Серуеннен</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз</p>				
<b>оралу</b>	<p>бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау (<b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу қолды дұрыс сүрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Көпір»  <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан жұлдыды құрастыру. Ересектердің көмегімен жапырақты желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>		<p><b>Дидойын:</b> «Жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан жаңбырды құрастыру. Ересектердің көмегімен сәбізді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қарбыз»  <b>Мақсаты:</b> Қапшінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескереді, жазықтықта орналастырады. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді.  <b>( Сурет салу, Мүсіндеу,)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Түн»  <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалынан түнді құрастыру. Ересектердің көмегімен қонжықты желімдеуге, желімді, сүлгіні қолданады.  <b>( Жапсыру, Құрастыру)</b>  <b>Шығармашылық дағдылар.</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Шарты:</b> Қиындылардан суреттерді құрастырады.</p>		<p><b>Құрылымдалған ойыны «Даусынаң таңы»</b>  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын «Дүкенші»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы</p>	<p><b>Дид ойын: «Гүлдердің шаның сұрт».</b>  <b>Шарты:</b> Табиғат бұрышын ретке келтіру <b>Танымдық,</b></p>
	<p><b>Танымдық дағдылар .</b></p>		<p>жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық зияткерлік дағдылар.</b></p>	<p>туралы түсініктері қалыптасады.  <b>Есту арқылы қабылдау мен айту қалыптастыру.</b>  <b>Танымдық,</b>  <b>коммуникативтік әрекет.</b>  <b>Мерей.</b></p>	<p><b>коммуникативтік әрекет.</b></p>
<p><b>Вариативті комтониент</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Ұлттық киімдер »</b></p>				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту.	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту	Балабақшаға кешікпей келулерін ескеру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
--------------------------------	--	---	--	--	--

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

**процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3- 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Күз мезгілінің ерекшелігін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Суретті әңгіме»</b> түрлі интонациялы, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын. «Түрлі түсті жапырақтар»</b> (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығармның мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын. «Бір үйде біз нешеуіміз?»</b> (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығармның мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Орнын тап» мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, айта біледі.   <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>
			<p>әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</p>		

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті жапырақ»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет) Дид ойын.</b>  <b>«Үш аю» (Ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн мен Түн»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Алмұрт»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Әпкемнің шарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын</b> «Кірпіге алма жина» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жұлдызды құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жұлдыз»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b>  <b>Дид ойын.</b>  <b>«Мақта қыз бен мысық» (Ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады;  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Ән тыңдау:</b> Музыканы</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5.</b>  <b>Қол және иық</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>2. Ән тыңдау:</b> Музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5.</b>  <b>Қол және иық</b></p>	<p>Қазақ тілі:</p>



<p>тыңдау мәдениетін сақтайды. <b>Ән айту:</b> Әр түрлі сипаттағы әндерді айтады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдырын орындайды.</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан</p>	<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан</p>	<p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды.</p> <p><b>Ән айту:</b> қарқындағы музыканы, әндерді игереді.</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдайды.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> хороводты көңілді және емін-еркін айтады.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Секіру:</b> бір орында тұрып,</p>	
--	---	--	---	--

				қос аяқпен секіріп 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып	
--	--	--	--	--	--

	<p>оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b></p> <p><b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-5.</b></p> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>1-5.</b></p>	<p>кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу: 10</b> метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>1-5. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> 1-5. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b></p> <p>1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p><b>Сауықтырушынықтыру шаралары:</b></p>		<p>қос аяқпен секіреді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. <b>ербес қимыл белсенділігі: 1-5.</b> Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b></p> <p>1-5. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b></p> <p>1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b></p> <p>1-5. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p><i>Сапқа тұру:</i> сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,</p>	<p>1-5. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тақырыбы</b> «Гүлзарларға бақылау жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін аккекіре, настурция гүлдерімен таныстыру <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жас ағаштарды, бұталарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсіндіріп, білімдерін толықтыру <b>Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия та» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. <b>- танымдық, коммуникативтік</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі қарай жалғастыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау <b>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбырды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйртеу <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Апта күндері» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> Ойын аланын сыпырып, тазалау. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі ауа-райымен таныстырып білімдерін толықтыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі <b>Еңбек:</b> гүлзардағы қоқыстарды жинап, жерін қопсыту. <b>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>

		<b>әрекет.</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жыл дам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі н қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,комм уникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиенал ық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту,орамалды ілу қолды дұрыс сұрту,көркем сөз қ олдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - комм уникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы(а схана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуник ативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>Сөй леуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Жапырық» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі.Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b>	<b>Ойын:</b> «Алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. ( <b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b> )	<b>Дидойын: «Шарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі.Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. ( <b>Жапсыру, Құрастыру</b> ) <b>Шығармашылық дағдылар.</b>	<b>Ойын. «Жұлдыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Сурет салу,Мүсіндеу.)</b> <b>Шығармашылық дағдылар.</b>	<b>Ойын: «Саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі.Жабысқақ саңырауқұлақтарды құрастырады. ( <b>Жапсыру, Құрастыру</b> ) <b>Шығармашылық дағдылар.</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Жалғасын тап» Шарты: Қиындылардан	<b>дидактикалық ойын:</b> «Не зат» Мақсаты: Балалар	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Мұқият тыңда» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>Дид ойын: «Кітапхана».</b> Шарты: Кітапхана бұрышын ретке келтіру <b>Танымдық әрекет.</b>
	суреттерді құрастырады. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерқанат. Мерей.	берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын.. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Жансая.	екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Ерарсыл	дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.	
<b>Вариативті комтониент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Жапалақ,кірпішешен»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**процесінің циклограммасы**

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б **Тәрбиелеу - білім беру**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» балабақшасы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.22</b>	<b>Сейсенбі 08.11.22</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.22</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022</b>	<b>Жұма 11.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын: «Күз салқын»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>	<b>Дид ойын: «Суретгі ретімен орналастыр»</b> түрлі интонациялы, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.</b>	<b>Дид ойын.</b> «Қарашы күз келді» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын.</b> «Мысық» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b>	<b>Дид ойын: «Дұрыс орналастыр»</b> <b>мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Жақын маңдағы заттарды ажыратып, айта біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>
		<b>Қазақ тілі.)</b>	<b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b>		



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Дастарханды әшекейле» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b> «Үш дос» (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қай зат қайда тұр?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Пішіндерден заттар құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Алаша» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын</b> «Қоянға үйшік құрастыр» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>Мақсаты:</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Бұлттар» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жұлдызды құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Күзгі ағаш» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b> «Шалқан» (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөз тіркестерін құрады; <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка Ән тыңдау:</b> Балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық</b></p>	<p><b>Музыка 1. Ән тыңдау:</b> Балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық</b></p>	
	<p>сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады.</p>	<p><i>белдеуіне арналған жаттығулар.</i></p>	<p>сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады.</p>	<p><i>белдеуіне арналған жаттығулар.</i></p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты: <u>Сөздің</u> дыбысталу мәдениетін</b></p>

<p><b>Ән айту:</b> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Ойындық музыкалық қимылдарды орындайды.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан</p>	<p><b>Ән айту:</b> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Ойындық музыкалық қимылдарды орындайды.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып</p>	<p><b>қалыптастыру:</b> Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады : «Ә», «Ө», «Ұ»; 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөзтіркестерін құрады; Д/О «Дұрыс орналастыр»</p>
--	---	---	---	---

<p>айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді. <b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер</p>	<p>кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> 1-5. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> 1-5. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> 1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p>		<p>қос аяқпен секіреді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. <b>ербес қимыл белсенділігі:</b> 1-5. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> 1-5. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> 1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> 1-5. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>	
--	--	--	---	--

**Сауықтырушынықтыру  
шаралары:**

	<p>бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.  <b>Сапқа тұру:</b> сап түзеу, сапқа қайта тұру.  Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді.</p>	<p>1-5. Жалпақ табандылықтың алдыналу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №11  «Күзгі аспанды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі ауа-райымен таныстырып білімдерін толықтыру. <b>Коммуникат</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №12  «Жәндіктерге бақылау жүргізу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №13  «Құстарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдетқылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №14  «Алғашқы қырауды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күздің құбылыстары туралы мағлұмат білімдерін толықтыру. Алғашқы қырауды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №15  «Алғашқы жауған қарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Күздің қай айында алғашқы қар жауғандығын бақылау. Табиғаттың осы кездегі ғажап көріністерін балалармен бірге тамашалау  <b>Коммуникативтік</b></p>

	<b>ивтік дағдыларды дамыту.</b>	<b>Есту арқылы қабылдау мен айтуды</b>	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>	<b>бақылау. Коммуникативтік</b>	
	<b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> гүлзардағы қоқыстарды жинап, жерін қопсыту. - <b>танымдық жәстамақне зияткерлік дағдыларды дамыту.</b>	<b>қалыптастыруды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия та» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	<b>дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Апта күндері» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Ойын алаңына сыпырып, тазалау. - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	<b>дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> ойнайтын алаңды қардан тазалау - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Ұшак» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. (Жапсыру, Құрастыру)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Алаша» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. (Жапсыру, Құрастыру)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Күнбағыс» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (Сурет салу, Мүсіндеу.)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жүгері» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ саңырауқұлақтарды құрастырады. (Жапсыру, Құрастыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ойлан тап» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. <b>Танымдық дағдылар</b> Мирас. Адина. Асылым.</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Кәмшәт. Ақерке.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннаң таңы» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Динара. Тамерлан.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Жәния. Аиша. Мерей.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Құрылысшы» Шарты: Кітапхана бұрышын ретке келтіру <b>Танымдық әрекет.</b> Хансултан. Аланк</p>
<p><b>Вариативті комтониент</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» балабақшасы

**Топ аралас топ**

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Қоңыр күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Суретті реттеп қой»</b> түрлі интонациялды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Күзде» (Өлен оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығармның мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Жаңбыр» (Өлен оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығармның мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Орның тап»</b>  <b>мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, айта біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>
		<p><b>Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>		

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сандықты әшекейле»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  <b>«Қайшы»</b> (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Орнына қой»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Балық»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Пішіндерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Алқа»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ұшбұрыш пен төртбұрыш» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Ою өрнек»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жұлдызды құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  <b>«Балапанның бақыты»</b> (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөз тіркестерін құрады;  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ноталар» Музыка</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ноталар» Музыка</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі: <u>Сөздің дыбысталу</u> мәдениетін қалыптастыру:</b></p>

<p><b>тыңдау:</b> музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. <b>Ән айту:</b> балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "реси" шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p><b>Билер:</b> жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз</p> <p><b>Дене шынықтыру 1-5.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,</p>	<p><b>тыңдау:</b> музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "реси" шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p><b>Билер:</b> жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді, бір</p>	<p>қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды;</p> <p>сөз тіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады; зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолданады;</p> <p>Д/О «Дұрыс әлде бұрыс?»</p>
--	--	---	--	--

<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p>	<p>тарсылдату. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> 1-5. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> 1-5. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> 1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>Сауықтыру шынықтыру шаралары:</b> 1-5. Жалпақ</p>		<p>орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. <b>ербес қимыл белсенділігі:</b> 1-5. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> 1-5. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> 1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> 1-5. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>	
--	--	--	--	--

	<p><b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Журу:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді.</p> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>Сапқа тұру:</b> сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді.</p>	<p>табандылықтың алдыналу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>			
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды				

дайындық	ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау.Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Тақырыбы: №16</b>  <b>«Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көкөністерді тез жинайды»  <b>Еңбек:</b> Ересектерге көкөністерді жинауға үйрету.-  <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №17</b>  <b>«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру,<b>Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу. - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №18</b>  <b>«Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларды алма ағашын танып,тауып алуға үйрету.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап,оны күннің көзіне жайып,кептіру  - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №19</b>  <b>«Бақшаға арнайы серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> : Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстырып, білімдерін толықтыру.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  <b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын аланың сыпырып, тазалау. . <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №20</b>  <b>«Қалалық баққа саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтардың жерге жаппай түсуі туралы түсінік беру  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күстар ұшып барады» <b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Еңбек:</b> ойнайтын алаңды қардан тазалау  - <b>танымдық әрекет.</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолынды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Алаша» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Күнбағыс» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу</b>)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жүгері» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ саңырауқұлақтарды құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Мазайка» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерқанат. Рамина</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Рамин.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Сымсыз телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Жансая.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Кітапхана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Аурухана» Шарты: Кітапхана бұрышын ретке келтіру <b>Танымдық әрекет.</b> Ерсұлтан</p>

<b>Вариативті комтонент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Оригами»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
процесінің циклограммасы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» балабақшасы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Әңгіме құрастыр» түрлі интонациялы, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Аппак қар» (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Түлкі мен үйрек»  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қысқы ағаштарды салыстыр»  <b>мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Үлпа қар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Үш торай» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Тәулік бөліктері»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Балапан»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Пішіндер сөйлейді  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Тоқаш»  <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Жет лақ» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді ноталар» <b>Музыка тыңдау:</b> музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. <b>Ән айту:</b> балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "реси" шегінде).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді ноталар» <b>Музыка тыңдау:</b> музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  <b>Ән айту:</b> балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "реси" шегінде).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам</p>	<p><b>Қазақ тілі: Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b>  қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды;  сөз тіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады; зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолданады;  Д/О «Дұрыс әлде бұрыс?»</p>

<p>үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p><b>Билер:</b> жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз</p> <p><b>Дене шынықтыру 1-5.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып,</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>1-5. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын</b></p>	<p>үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.</p> <p><b>Билер:</b> жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз</p>	<p>және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. <b>ербес қимыл белсенділігі:</b> 1-5. Балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға қатысады.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b></p> <p>1-5. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	
--	---	--	---	--

<p>оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>Сапқа тұру:</b> сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-</p>	<p><b>қалыптастыру:</b> 1-5. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> 1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p><b>Сауықтыру шынықтыру шаралары:</b> 1-5. Жалпақ табандылықтың алдыналу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>		<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> 1-5. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> 1-5. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүреді.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>бірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағанда еңбектейді. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағанда еңбектейді.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> №21 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» <b>Мақсаты:</b> балалар ауарайын бақылау жүргізуді жалғастыру, жәндіктерге, құстарға назар аудару, қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №18 «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> жабайы алманың</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №22 «Жүріп жатқан көліктермен танысу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін анықтай отырып, білуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>қимыл белсенділігі</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. <b>Мақсаты:</b> балалардың қар ұшқындарының қалай пайдаланылатынын, олардың құрлысы мен таныстыру <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>қимыл белсенділігі</b></p>

	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын: «Жыл</b>		<b>«Тоқта!» қимыл</b>		<b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
	кұстары» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Глдердің тұқымдарын жинау. <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b>	өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру <b>- танымдық әрекет.</b>	<b>белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру <b>- танымдық әрекет.</b>	<b>Еңбек:</b> Қар күреу <b>- танымдық әрекет.</b>	<b>- танымдық әрекет.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жыл дам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі н қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы (а схана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Ұлпа қар» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Қайық» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Күрек» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу.</b>)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сағат» <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Мирас. Адина. Асылым.</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын..<b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Кәмшәт. Ақерке.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.<b>Танымдық дағдылар.</b> Динара. Тамерлан.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Жәния. Аиша. Мерей.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кітапхана» Шарты: Кітапхана бұрышын ретке келтіру <b>Танымдық әрекет.</b> Хансултан. Алан</p>
<p><b>Вариативті комтониент</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p>				



<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>
--------------------------------	---	--	--	---	---

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру процесінің

**циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 05.12.22</b>	<b>Сейсенбі 06.12.22</b>	<b>Сәрсенбі 07.12.22</b>	<b>Бейсенбі 08.12.2022</b>	<b>Жұма 09.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Пима»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сыйқырлы таяқ» түрлі интонациялы, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Шана» (Өлен оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығармның мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Үш торай»  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін</p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін</p>
		<p><b>Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p>сақтайды.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	<p>сақтайды.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ақшақар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Аю мен қояндар»  (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Уақытты бағала»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Аңдардың іздері»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ұзын қысқа шыршалар»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау)  Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қапшық»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Қандай пішінге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау)  Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Туған өлкемнің әуені»  <b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  <b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкемнің әуені»  <b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  <b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп,</p>	<p><b>Қазақ тілі: Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b>  қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды;  сөз тіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады; зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолданады;  Д/О «Дұрыс әлде бұрыс?»</p>

<p>үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру 1-5. Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың</p>	<p>жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға</p>	<p>үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында</p>	
---	--	--	---	--

<p>астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b> <b>Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт</p>	<p>тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеп, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді.</p>		<p>айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p>	
---	---	--	--	--

	<p>бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимы л белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдық тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда йына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тақырыбы: № 1</b>  <b>Қарүстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қарүстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінаырып, білуге үйрету.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №2</b>  <b>«Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»</b><b>Мақсаты:</b>  Балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру</p>	<p><b>Тақырыбы: №3</b>  <b>Қаржауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  қардың жауып тұрғанын бақылау,  ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздық күнде қар жеңіл болады, олар ауда би билегендей, жылырақ күнде қарауырла утартады  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Еңбек</b>  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.  - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: № 4</b>  <b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларға қыраудың қалай болатынына ийтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар» <b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Еңбек:</b> Қар күреу - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: № 5</b>  <b>Қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларға қыраудың қалай болатынына ийтып кету. Қар түскен ағаштарды бақылау.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар» <b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Еңбек:</b> Қар күреу - <b>танымдық әрекет.</b></p>
		<p>- <b>танымдық әрекет.</b></p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жыл дам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі н қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау (<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, комм уникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				



<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (а схана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Түрлі түсті ленталар» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. (Жапсыру, Құрастыру)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сақина» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (Сурет салу, Мүсіндеу.)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Біздің көшедегі жол» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. (Жапсыру, Құрастыру)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Бұлт күнді жапты» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. (Сурет салу, Мүсіндеу.)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Ғажап қыс» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. (Сурет салу, Мүсіндеу.)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар»</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны»</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана»</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Кітапхана»</p>
	<p>Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Жансая. Мерей</p>	<p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Ерқанат.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> естіген сөздің екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Рамина.</p>

<b>Вариативті комтониент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о  
**Топ:** аралас топ  
**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 12.12.22</b>	<b>Сейсенбі 13.13.22</b>	<b>Сәрсенбі 14.12.22</b>	<b>Бейсенбі 15.12.2022</b>	<b>Жұма 16.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Әдемі ұлпалар»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сұр қоян» түрлі интонациялды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Қыста» (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ақ аю»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Қасқыр мен қойшылар»  (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Айналада кім бар?»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ұзын қысқа шыршалар»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қар жамылған ағаш»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Қандай заттар геометриялық пішіндерге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қонжық»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады ( текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	
--	---	---	--	--	--

				(Жапсыру,Құрастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Туған өлкемнің әуені»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p><b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкемнің әуені»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p><b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста,</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі: Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b></p> <p>қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап, дұрыс айтады, есте сақтайды;</p> <p>сөз тіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады; зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолданады; Д/О «Дұрыс әлде бұрыс?»</p>

**БМА ойнау:** ағаш  
қасықтарда, маракаста,

<p>барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p>	<p><b>Жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b> <b>Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5.</b> <b>Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p> <p><b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка</p>	<p>барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b> <b>Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5.</b> <b>Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5.</b> <b>Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p> <p><b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап</p>	<p>бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеп, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді.</p>			
--	--	--	--	--



	өтіп, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> №1</p> <p><b>Қаруіңдегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қаруіңдегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінаырып, білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян»</p> <p><b>Қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу танымдық дағдыларды дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №2</p> <p><b>«Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру</p> <p>- танымдық әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №3</p> <p><b>Қаржауып тұрған құбылысты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздық күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қарауырлау тартады</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>- танымдық әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №4</p> <p><b>Қырауды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар»</p> <p><b>Қимыл белсенділігі . Еңбек:</b> Қар күреу</p> <p>- танымдық әрекет.</p>	

<b>Серуеннен</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз			
<b>оралу</b>	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Ойын:</b> «Ұлпа қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Қайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын. «Күрек» Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу.</b>)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b>	
Вариативті комтонмент	<b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылға ойыншық»				
Балалардың үйіне қайтуы	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тур алы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшыты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Қонақ дастархан жаямыз» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>	Дид ойын: «Түлкі мен тырна» түрлі интонациялы, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b>	Дид ойын. «Құлыншақ» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</b>	Дид ойын. «Ертөстік» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Дид ойын. «Қошқар мен тек» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
			дамыту. Қазақ тілі.)	<b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b>	<b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кесені әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Құтқарушы күшік»  (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Тәулік бөліктері»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сәнді көйлек»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар»  <b>Мақсаты:</b>  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жапалақтап жауған қар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Қандай заттар геометриялық пішіндерге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қонжық»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
--	---	---	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Туған өлкемнің әуені»  <b>Музыка тындау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  <b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкемнің әуені»  <b>Музыка тындау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  <b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп,</p>	<p><b>Қазақ тілі: Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b>  қазақ тілінде айтылған сөздерді тындап, дұрыс айтады, есте сақтайды;  сөз тіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады; зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолданады;  Д/О «Дұрыс әлде бұрыс?»</p>

<p>үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру 1-5.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың</p>	<p>жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b></p> <p><b>Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5.</b></p> <p><b>Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p> <p><b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға</p>	<p>үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b></p> <p><b>Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5.</b></p> <p><b>Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5.</b></p> <p><b>Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында</p>	
---	--	--	---	--

<p>астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b></p> <p><b>Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p> <p><b>1-5. Сапқа тұру:</b></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт</p>	<p>тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеп, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді.</p>		<p>айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p>	
---	---	--	--	--



	<p>бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №7</p> <p><b>Қару стіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қару стіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінаырып, білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу танымдық дағдыларды дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №8</p> <p><b>«Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №9</p> <p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздық күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қарауырлау утартады</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №10</p> <p><b>Қырауды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айттырып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар» қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу - танымдық әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №9</p> <p><b>Қарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздық күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қарауырлау утартады</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек</b></p>

		күннің көзіне жайып, кептіру	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды</b>		Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп
		- <b>танымдық әрекет.</b>	<b>ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. - <b>танымдық әрекет.</b>		беруге көмектеседі. - <b>танымдық әрекет.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жыл дам қатарға тұруды дағдыландыру . Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі н қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (а схана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Шыпша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қоянға арналған сый» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Менің мәшинем» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Өрнекті кілемше» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар»</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны»</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Сымсыз телефон»</p>
	<p>Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет..</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандылығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b></p>

<b>Вариативті компонент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Білезік»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о  
**Топ:** аралас топ  
**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б **Тәрбиелеу - білім**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 26.12.22</b>	<b>Сейсенбі 27.12.22</b>	<b>Сәрсенбі 28.12.22</b>	<b>Бейсенбі 29.12.2022</b>	<b>Жұма 30.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Шырша неге ұқсайды»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Аяз атанын қикаясы» түрлі интонациялды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Орманда» (Өлен оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығармның мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» қайталау  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Ақ қоян» (Өлен оқу)  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығармның мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Орман аңдары» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Диалогтік сөйлеуді жетіліру, ертегі мазмұнына қатысуға тырысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Шыршаларды салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қар жамылған шырша»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Ұзын қысқа ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Қандай заттар неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жапалақтап қар жауды»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Ұзын қысқа ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шана»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
--	--	--	---	--	--

				(Жапсыру,Құрастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі кұралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: <b>тыныш, қатты.Ән айту:</b> балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,	Дене шынықтыру 1-5. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.	. Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі кұралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: <b>тыныш, қатты.Ән айту:</b> балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,	Дене шынықтыру 1-5. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды	<b>Қазақ тілі: <u>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</u></b> <b>Қандай? Сұрағына жауап беріп үйренеді; сын есімді дұрыс қолданып, сөзтіркестер жасайды</b> <b>Сөздік қорын молайту және</b>

<p>қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. <b>Би:</b> би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау</p>	<p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және</p>	<p>қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p><b>Би:</b> би қимылдарының, билердің аттарын есте</p>	<p>заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p>	<p><b>белсендіру:</b></p> <p>Жасыл шырша, әдемі шырша</p> <p><b>Д/О «Шыршаны безендір»</b></p> <p>Мақсаты: Тақырыптық сөздермен сөзтіркестер құрастырады</p> <p>Тақырыптық сөздермен сөзтіркестер құрастырады</p> <p>Көрнекі құралдар дайындау</p>
---	---	---	---	--



<p>қабілетіне үйрету. <b>БМА ойнау::</b> балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</p> <p><b>Аяққа арналған</b></p>	<p>жазу, төмен түсіру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p> <p><b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Лақтыру, домалату,</b></p>	<p>сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру</p>	<p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттарды қашықтыққа лақтырып (3,5–6,5 метрден кем емес),</p>	
--	--	--	--	--

<p><b>жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b> <b>Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p> <p><b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттарды қашықтыққа лақтырып</p>	<p><b>қағып алу:</b> заттарды қашықтыққа лақтырып (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады.</p>		<p>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады.</p>	
--	--	--	---	--

	(3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 5 «Мұз сүңгісін бақылау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №6 «Қайың ағашын бақылау.» <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балалардың табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №7 «Терезедегі өрнектерді бақылау.» <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №8 «Желді бақылау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>қимыл белсенділігі . Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №9 «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. <b>танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды			
	<p>дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мклдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Ойын:</b> «Қоян іздері» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Аяз өрнектері» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Құстарға арналған үйшік» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Қар жамылған дала» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу.</b>)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Мирас. Адина. Асылым.</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Кәмшәт. Ақерке.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Динара. Тамерлан.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Жәния. Аиша. Мерей.</p>

<b>Вариативті компонент</b>	<b>Тақырыбы: «Ақ қоян»</b>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
процесінің циклограммасы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 02.01.23	Сейсенбі 03.01.23	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ойдан шыққан әңгіме»  <b>Мақсаты</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Не деу керек?» Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Қар жауғанда» (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Құмырсқа мен көгершін»  <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Күн түн»  <b>мақсаты:</b> Тәулік бөліктер (бүгін, кеше, ертең) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>
	<p><b>Математика негіздері)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Шымшық»  <b>Мақсаты</b> Пішінің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Атасының ақылы»  (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Бүгін, кеше, ертен»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктер (бүгін, кеше, ертен) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кұстарға үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Айналаны салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Суретші бол» -  Дөңгелек, сопақ, шаршы, геометриялық пішіндегі оюларының элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сырға»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден сырғанақтың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жүк машинасы»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.) Дид ойын.</b>  «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>Музыка «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Аяққа арналған</b></p>	<p>Қазақ тілі: Д/О «Қандай?»  Мақсаты: Жаңа сөздермен сөз тіркестер құрастырады  <b>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b> тақырыптық сөздерді тындап, дұрыс қайталап, есте сақтайды; <b>Сөздік қорын молайту және</b></p>
----------------------------------	--	--	--	---	---



<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1-4. Қол және иық</b></p>	<p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-4. Жүгіру:</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-4. Жүгіру:</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><b>1-4. Сапқа тұру:</b> Сапқа</p>	<p><b>белсендіру:</b> қоян, түлкі, қасқыр, аю</p>
---	--	---	---	---

<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b></p> <p><b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.</p> <p><b>1. Төпе-теңдікті сақтау:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары</p>	<p><b>1-4. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>		<p>тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>	
---	---	--	---	--

	қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бірбірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимы л белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдық тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда йына байланысы) дұрыс киінуді бақылау.Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұ сақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 5 <b>Жауған қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінаырып, білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №6 <b>«Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №7 <b>Қардың әдемілігін бақылау. Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздық күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қарауырла у тартады</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 4 <b>Қырауды бақылау. Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 1 <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінаырып, білуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Күрек» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. ( <b>Жапсыру, Құрастыру</b> )	<b>Ойын:</b> «Қысқы өрнек» Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)	<b>Дидойын:</b> «Кірпі» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. ( <b>Жапсыру, Құрастыру</b> )	<b>Ойын.</b> «Апамның орамалы» <b>Мақсаты:</b> Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b>	<b>Дидойын:</b> «Саябақта» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Рамина	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b>
		Еркін ойын.. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> ерсұлтан.Ерқанат	<b>дағдылар.</b> Жансая. Рамина	<b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.	Рамина.Ерасыл
<b>Вариативті комтониент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Квиллинг. Открытка жасау»				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану тура лы әңгімелеу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау.Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Қ/о: «Жеті лақ» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. <b>қимыл белсенділігі.</b> <b>Денешынықтыру</b>	Қ/о: «Үшінші артық» Кешкі табиғатты тамашалау. <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Денешынықтыру</b>	Қ/о: «Қуыспақ» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау.Сол ойынды ойнау. <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Денешынықтыру</b>	Қ/о: «Тығылмық» Күз мезгілінің ерекшеліктерін атау. <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Денешынықтыру</b>	Қ/о: «Даусының таны» Ертегілер жайлы әңгімелесу. <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Денешынықтыру</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б

Тәрбиелеу

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ұлпалар»  <b>Мақсаты</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қоян»  Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>  «Қыста» (Өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>  «Аю мен Маша»  <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>	<p><b>Дид ойын: «Орнын тап» мақсаты:</b> Тәулік бөліктер (бүгін, кеше, ертең) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>
	<p><b>Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қар жамылған дала»  <b>Мақсаты</b> Пішінің ескере отырп,ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу,Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Қасқыр мен лақтар»  (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді, шешендікке,сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қай тәулік мезгілі?»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктер(бүгін,кеше,ертең) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Жуандығын салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері,Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Аяз өрнектері» -  Дөңгелек,сопақ,шаршы, геометриялық пішіндегі оюларының элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Мүсіндеу,Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>Қандай заттар геометриялық пішіндерге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сырғанақ»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден сырғанақтың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Аң іздері»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу,Сурет.) Дид ойын.</b>  «Қорқақ қоян» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді, шешендікке,сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі)</b></p>
--	---	---	---	--	--



<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка «Музыка сөйлейді» тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>қозғалыстард</p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p><b>Музыка «Музыка сөйлейді» тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>қозғалыстарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру -4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды</p>	<p><b>Қазақ тілі: Д/О «Қандай?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздермен сөзтіркестер құрастырады  <b>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b> тақырыптық сөздерді тыңдап, дұрыс қайталап, есте сақтайды; <b>Сөздік қорын</b> молайту және</p>

<p>ы музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда</p>	<p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p>	<p>музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда</p>	<p>заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-4. Жүгіру:</b> 1–1,5 минут</p>	<p><b>белсендіру:</b>қоян, түлкі, қасқыр, аю</p>
---	--	---	---	--

<p>қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру 1-4.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b> <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.</p>	<p><b>1-4. Жүгіру:</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <b>1-4. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <b>1-4. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>	
---	--	--	--	--

	<p><b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бірбірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимы л белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдық тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда йына байланысы) дұрыс киінуді бақылау.Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұ сақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тақырыбы: № 1</b>  <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды қару стіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінаырып, білуге үйрету.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №2</b>  <b>«Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»Мақсаты:</b>  Балаларды алма ағашын танып, тауып алуға үйрету.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру  - танымдық әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы: №3</b>  <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  қардың жауып тұрғанын бақылау,  ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру,  аяздық күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей,  жылырақ күнде қарауырлау тартады  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b><b>Қимылды</b></p>	<p><b>Тақырыбы: № 4</b>  <b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу  - танымдық әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы: № 1</b>  <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аққоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>

			<b>ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»		
			<b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. - <b>танымдық әрекет.</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жыл дам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі н қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (а схана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Коньки»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қысқы көрініс»</p> <p>Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Түнгі қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден үйдің пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын.</b> «Апамның дастарханы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Дидойын:</b> «Орманда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Мирас. Адина. Асылым.	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Ерасыл. Жансая	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Рамина	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерсұлтан.
<b>Вариативті комтониент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «қой»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**процесінің циклограммасы**

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.23</b>	<b>Сейсенбі 17.01.23</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.23</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023</b>	<b>Жұма 20.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Ағаштарды салыстыр» <b>Мақсаты</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b>	<b>Дид ойын:</b> «Сарғанақ» Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b>	<b>Дид ойын.</b> «Далада» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</b>	<b>Дид ойын.</b> «Түлкі мен үйрек» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</b>	<b>Дид ойын:</b> «Тәулік бөліктерін тап» <b>мақсаты:</b> Тәулік бөліктер (бүгін, кеше, ертең) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>
	<b>Математика негіздері)</b>		дамыту. Қазақ тілі.)	дамыту. Қазақ тілі)	



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Шебер аяз»  <b>Мақсаты</b> Пішінің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Екі дос» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сипап тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.  Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Бойпақ»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Алаша»  Дөңгелек, сопақ, шаршы, геометриялық пішіндегі оюларының элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ұқсасын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Ойын.</b> «Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Колғап» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.) Дид ойын.</b>  «Үйшік» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
--	---	--	---	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p><b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1-4. Қол және иық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-4. Жүгіру:</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>	<p><b>Музыка «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p><b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-4. Жүгіру:</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><b>1-4. Сапқа тұру:</b> Сапқа</p>	<p><b>Қазақ тілі: Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b></p> <p>Сын есімдерді дұрыс қолданып, сөйлемдер құрастырады <b>Сөздік қорын молайту және белсендіру</b> (үй жануарлары мен төлдері)</p> <p><b>Д/О «Ойлан, тап»</b> Мақсаты: сын есімдерді қолданып, сөзтіркестер құрастырады</p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>  Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b>  <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.</p> <p><b>1. Тепе-теңдікті сақтау:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары</p>	<p><b>1-4. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>		<p>тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>	
---	---	--	---	--

	қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бірбірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимы л белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдық тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда йына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 5 «Мұз сүңгісін бақылау.» <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №6 «Қайың ағашын бақылау.» <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру</p> <p><b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №7 «Терезедегі өрнектерді бақылау.» <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p><b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №8 «Желді бақылау.» <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>қимыл белсенділігі . Еңбек:</b> Қар күреу</p> <p><b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №9 «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p><b>- танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру . Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды				

	<p>дұрыс сұрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Балық» Пішінің ескере отырп,ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Дорба» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кірпі» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден сырғанақтың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақтар» Шарты: Жабыспақтардан тәтті бәліш құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Рамина	<b>дидактикалық ойын:</b> «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Мерей. Жансая	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Ерасыл	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Кітапхана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Кімнің даусы» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Ерқанат. Ерсұлтан
Вариативті комтониент	<b>Тақырыбы:</b> «Құмыраны әшекейлеу»				
Балалардың үйіне қайтуы	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**процесінің циклограммасы**

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б **Тәрбиелеу - білім беру**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» балабақшасы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Ойыншықтарды салыстыр» Ойыншықтарды салыстыр» <b>Мақсаты</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b>	Дид ойын: «Ойыншық» Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b>	Дид ойын. «Қолғап» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</b>	Дид ойын. «Қасқыр мен ит» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</b>	Дид ойын: «Күн тәртібі» <b>мақсаты:</b> Тәулік бөліктер (бүгін, кеше, ертең) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>
	Математика негіздері)		дамыту. Қазақ тілі.)	дамыту. Қазақ тілі)	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Малақай»  <b>Мақсаты</b> Пішінің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Әтеш пен тоты»  (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Не сездің?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.  Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қарға»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Қайсы Жуан?»  <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Текемет»  Дөңгелек, сопақ, шаршы, геометриялық пішіндегі оюларының элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Қай зат неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Ойын.</b> «Сырға»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қоянға үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.) Дид ойын.</b>  «Екі әтеш» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
--	---	--	---	--	--



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Музыкалық сәлем»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p><b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1-4. Қол және иық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру 1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-4. Жүгіру:</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>	<p>Музыка «Музыкалық сәлем»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.</p> <p><b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-4. Жүгіру:</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><b>1-4. Сапқа тұру:</b> Сапқа</p>	<p><b>Қазақ тілі: Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b></p> <p>Сын есімдерді дұрыс қолданып, сөйлемдер құрастырады <b>Сөздік қорын молайту және белсендіру</b> (үй жануарлары мен төлдері)</p> <p><b>Д/О «Ойлан, тап»</b> Мақсаты: сын есімдерді қолданып, сөзтіркестер құрастырады</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>  Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b>  <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.</p> <p><b>1. Тепе-теңдікті сақтау:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары</p>	<p><b>1-4. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>		<p>тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>2. Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>	
---	---	--	---	--

	қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бірбірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Тақырыбы:</b> №10 «Мұздың қалыңдығын бақылау.» <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b>	<b>Тақырыбы:</b> №11 « Ауладағы ағаштарды бақылау.» <b>Мақсаты:</b> ағаштардың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру <b>- танымдық әрекет.</b>	<b>Тақырыбы:</b> №7 «Терезедегі өрнектерді бақылау.» <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. <b>- танымдық әрекет.</b>	<b>Тақырыбы:</b> №12 « Самал желді бақылау.» <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>қимыл белсенділігі . Еңбек:</b> Қар күреу <b>- танымдық әрекет.</b>	<b>Тақырыбы:</b> №9 «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. <b>- танымдық әрекет.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды				

	<p>дұрыс сұрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Донбыра» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Текемет» Пішінің ескере отырп,ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Қайық» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ұйқыдағы аю» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден сырғанақтың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кітап» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын:</b> «Жабыспақтар» Шарты: Жабыспақтардан тәтті бәліш құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Мирас. Адина. Асылым.</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Кәмшәт. Ақерке.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Динара. Тамерлан.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Кітапхана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Жәния. Аиша. Мерей.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Кімнің даусы» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Аружан, Айзере.</p>
Вариативті комтонент	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дымков ойыншықтары»</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)</p>				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Шырша неге ұқсайды» Мақсаты Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін біледі, сақтық танытады. (Қоршаған ортамен	Дид ойын: «Епті қол» Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.	Дид ойын. «Торғай» (Өлең оқу) Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Мақсаты: (Көркем	Дид ойын. «Желаяқ» қайталау Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады.	Дид ойын. «Түлкі» (Өлең оқу) Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Мақсаты: (Көркем
	таныстыру, Математика негіздері)	Қазақ тілі.)	әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)	(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)	әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ұшақ»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Кішкентай ақылды балапан» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Он, сол, алдында, артында»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қар жамылған ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Кел санайық екеуіміз»  <b>Мақсаты:</b> 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Мысық»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Орның тап  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жапалақтап қар жауды»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Қандай заттар неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін біледі, сақтық танытады <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Тырна» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>Мақсаты: (Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
--	---	---	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Кішкентай музыканттар» <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. <b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Кішкентай музыканттар» <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды</p>	<p><b>Қазақ-тілі:</b> <b>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b> Сөздегі қазақ тіліне тән ұ,ө,ж дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтады ,</p>



			<b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта,		
--	--	--	--	--	--

<p>сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,</p>	<p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b> <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру. <b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның,</p>	<p>сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p>белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру. <b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p>	
---	--	---	---	--

бүгу және жазу, төмен  
түсіру.

тақтайдың, гимнастикалық  
скамейканың, бөрененің

<p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b></p> <p><b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5.</b></p> <p><b>Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>1. Тепе-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның,</p>	<p>бойымен жүру.</p>			
---	----------------------	--	--	--

	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 5 «Мұз сүңгісін бақылау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу танымдық дағдыларды дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №6</p> <p>«Қайың ағашын бақылау.» <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру</p> <p><b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №7</p> <p>«Терезедегі өрнектерді бақылау.» <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге ебөліп беруге көмектеседі.</p> <p><b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №8</p> <p>«Желді бақылау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>қимыл белсенділігі . Еңбек:</b> Қар күреу танымдық әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №9</p> <p>«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге ебөліп беруге көмектеседі.</p> <p><b>танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады ( <b>Жапсыру, Құрастыру</b> )	<b>Ойын:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек ,сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. ( <b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b> )	<b>Дидойын:</b> «Қала» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады ( <b>Жапсыру, Құрастыру</b> )	<b>Ойын.</b> «Қар жамылған дала» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. ( <b>Сурет салу, Мүсіндеу.</b> )	<b>Дидойын:</b> «Бұтақтар» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады ( <b>Жапсыру, Құрастыру</b> )

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерқанат.Жансая	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Ерасыл.Рамина.	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Мерей.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Жансая.Мерей.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерқанат.Мерей
<b>Вариативті комтониент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Бақ-бақ гүлі»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін біледі, сақтық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)	Дид ойын: «Ақылды лақ» Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)	Дид ойын. «Менің атам» (Өлең оқу) Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)	Дид ойын. «Үш жолдас» Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)	Дид ойын. «Ақпанда» (Өлең оқу) Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жаңа туған ай»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Кішкентай ақылды балапан» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Орның тап»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қар жамылған ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды.  Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Санамақ»  <b>Мақсаты:</b> 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Күшік»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Орның тап  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сыйқырлы таяқ»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Айналадағы заттар неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін біледі, сақтық танытады <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жастық» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>Мақсаты: (Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ән, би, ойындар» <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. <b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ән, би, ойындар» <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. <b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың</p>	<p><b>Қазақ-тілі:</b> <b>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b> Сөздегі қазақ тіліне тән ұ, ө, қ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтады ,</p>
----------------------------------	--	--	---	---	--

<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі</p>	<p>Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>1. Тенеттеңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p>		<p>ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>1. Тенеттеңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p>	
---	---	--	---	--

жаққа созып, отыру.  
Тізені бүгу, алға созу,  
қайтадан бүгу және  
түсіру. Аяқтың ұшын  
созу, өкшені айналдыру.  
**Негізгі қимылдар: 1-5.**  
**Жүру:** өкшемен, аяқтың  
сыртқы қырымен,  
адымдап, жан-жаққа  
қосалқы қадаммен (оңға  
және солға), сапта  
бірбірден жүру.  
**1-5. Жүгіру:** аяқтың  
ұшымен, тізені жоғары  
көтеріп, адымдап жүгіру,  
сапта бір- бірден, шеңбер  
бойымен, «жыланша»,  
шашырап жүгіру. **1-5.**  
**Сапқа тұру:** Бірбірден  
сапқа тұру, бірбірінің  
жанына сапқа және  
шеңберге тұру. **1. Тене-  
теңдікті сақтау:**  
сызықтардың арасымен  
(арақашықтығы 15  
сантиметр) жүру,  
сызықтардың, арқанның,  
тақтайдың,  
гимнастикалық  
скамейканың, бөрененің  
бойымен жүру.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 5 «Мүз сүңгісін бақылау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №6</p> <p>«<b>Қайың ағашын бақылау.</b>» <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру <b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №7</p> <p>«<b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b>» <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге ебөліп беруге көмектеседі. <b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №8</p> <p>«<b>Желді бақылау.</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>қимыл белсенділігі . Еңбек:</b> Қар күреу <b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №9</p> <p>«<b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b>» <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b></p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге ебөліп беруге көмектеседі. <b>- танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p>				
	<p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды.</p> <p>Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды.</p> <p>Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Қар жамылған дала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу.</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Бұтақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды.</p> <p>Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Жансая. Ерқанат	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Ерсұлтан.Рамина	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Мерей.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерасыл.Мерей.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерқанат.Жансая
<b>Вариативті комтониент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Ұжымдық жұмыс»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік-танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру процесінің

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.23</b>	<b>Сейсенбі 14.02.23</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.23</b>	<b>Бейсенбі 16.02.2023</b>	<b>Жұма 17.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Пішіндер әлемі» Мақсаты Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін біледі, сақтық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)	Дид ойын: «Қу түлкі» Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)	Дид ойын. «Көктемде» (Өлең оқу) Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады. Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)	Дид ойын. «Екі дос» қайталау Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)	Дид ойын. «Түлкішек» (Өлең оқу) Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Табақты әшекейле»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Ұсқынсыз балапан»  (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Айналада не бар?»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кеме»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Көршісін тап»  <b>Мақсаты:</b> 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Ағаш»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Қай зат қайда тұр?  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Себет»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сипап сез»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін біледі, сақтық танытады <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Моншак»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары»  <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  <b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1-5.  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.  Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.  <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i>  Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары»  <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  <b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1-5. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i>  Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың</p>	<p><b>Қазақ-тілі:</b>  Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:  Сөздегі қазақ тіліне тән ұ, ө, қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтады ,</p>
---	---	--	--	---	--

<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі</p>	<p>Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b> <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру. <b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>4-5. Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> Допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты</p>		<p>ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b> <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру. <b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>4-5. Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> Допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p>	
--	--	--	---	--

		жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу			
--	--	---	--	--	--

жаққа созып, отыру. (қатарынан 3–4 рет).  
Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  
**Негізгі қимылдар: 1-5.**  
**Жүру:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.  
**1-5. Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **1-5.**  
**Сапқа тұру:** Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **4-5.**  
**Лақтыру, домалату, қағып алу:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір

қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты				
--	--	--	--	--

	жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимы л белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдық тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда йына байланысы) дұрыс киінуді бақылау.Дұрыс шкаф тарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы: № 13 «Күн көзін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №14</b></p> <p><b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап,оны күннің көзіне жайып,кептіру</p> <p>- <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №15</b></p> <p><b>«Саябаққа саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Тәрбиешіжұмыстыәркімг ебөліпберугекөмектеседі.</p> <p>- <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:№ 16</b></p> <p><b>«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b>«Әткеншек» <b>қимыл белсенділігі .</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Қар күреу</p> <p>- <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №17</b></p> <p><b>«Қала көшелерін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек</b>Тәрбиешіжұмыстыәркімг ебөліпберугекөмектеседі.</p> <p>- <b>танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,колды дұрыс сүрту,орамалды ілу колды дұрыс сүрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мклдір суға қолыңды жу»( <b> Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз.<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Менім мәшинем»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды.  Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады (<b>Жапсыру,Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек ,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. (<b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Кесені әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды.  Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Ойын.</b> «Балмұздақ »  <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. (<b>Сурет салу,Мүсіндеу.</b>)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Ойыншық»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды.  Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады (<b>Жапсыру, Құрастыру</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар»  Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру.  <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.  Еркін ойын..<b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны»  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.<b>Танымдық дағдылар.</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана»  <b>Мақсаты:</b>балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.  <b>Танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Кітапхана»  <b>Мақсаты:</b>балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.  <b>Танымдық әрекет.</b></p>



<b>Вариативті компонент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Тоты құс жасау»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

циклограммасы **Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» балабақшасы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру процесінің

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі «20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Пішіндер сөйлейді»  <b>Мақсаты</b> Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін біледі, сақтық танытады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қу түлкі»  Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>  «Көктемде» (Өлең оқу) Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.  <b>Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>  «Екі дос» қайталау  <b>Мақсаты:</b> Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.  Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b>  «Көжегім» (Өлең оқу)  Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады  <b>Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Алжапқышты әшекейле» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b> «Екі қаз, бір балапан» (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Бейнеленген суреттері, бұйымдарды бойынша әңгімелер құрастырады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Өзіне қатысты орның тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шкаф» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Көршісін тап» <b>Мақсаты:</b> 5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сыпырғыш» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Оң жақ, сол жақ, <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Ыдыстар» <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Не көріп тұрсын?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін біледі, сақтық танытады <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Алжапқыш» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
--	---	---	---	---	--

<p>Ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған әлем» <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. <b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған әлем» <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). <b>Ән айту:</b> әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. <b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <i>1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың</p>	<p><b>Қазақ-тілі:</b> Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: Сөздегі қазақ тіліне тән ұ, ө, қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтады ,</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	--

<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі</p>	<p>Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5.</b> <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>4-5. Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> Допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты</p>		<p>ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>4-5. Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> Допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p>	
---	---	--	--	--

		жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу			
--	--	---	--	--	--

жаққа созып, отыру. (қатарынан 3–4 рет).  
Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  
**Негізгі қимылдар: 1-5.**  
**Жүру:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүру.  
**1-5. Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **1-5.**  
**Сапқа тұру:** Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **4-5.**  
**Лақтыру, домалату, қағып алу:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір

қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты				
--	--	--	--	--



	жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимы л белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдық тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда йына байланысы) дұрыс киінуді бақылау.Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 18 «Күнді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қар күреу <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №19 «Ауа райының бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап,оны күннің көзіне жайып,кептіру <b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №20 «Қыс мезгілін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b> Тәрбиешіжұмыстыәркімг ебөліпберугекөмектеседі. <b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:№ 16 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b>«Әткеншек» <b>қимыл белсенділігі . Еңбек:</b>Қар күреу <b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №17 «Қала көшелерін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b>Тәрбиешіжұмыстыәркімг ебөліпберугекөмектеседі. <b>- танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу қолды дұрыс сүрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b> Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Арба» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b>	<b>Ойын:</b> «Сыйқырлы бояулар» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Ермек ,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді. <b>( Сурет салу, Мүсіндеу,)</b>	<b>Дидойын:</b> «Сөмке» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын.</b> «Кәмпит » <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Сурет салу,Мүсіндеу.)</b>	<b>Дидойын:</b> «Кілем» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Жансая. Мерей	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Ерқанат.Ерасыл	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Мерей.Рамина	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Кітапхана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерсұлтан.Жансая

<b>Вариативті компонент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Қалампыр гүлі»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру процесінің

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, денешынықтыру әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»  <b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы біледі. Геометриялық пішіндерді таниды, атайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Есінде сақта»  <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Жұп суреттер»  <b>Мақсаты;</b> Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қатысады. Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды салыстыру <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын</b> «Жол әліппесі»  <b>Мақсаты:</b> балалар алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысты, жолда жүру ережесін түсінеді <b>Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кімге не керек»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі., <b>Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b> балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.  Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Кестелі орамал»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу,Сурет)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы туралы айтады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.  <b>(Құрастыру,Жапсыру.)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Топтастыр» Мақсаты:</b> Бірдей заттарды салыстыру. Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Шарты:</b> Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. .  <b>(Математика негіздері,Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалдыэстетикалық талғаммен бейнелейді.Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу,Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Балабаша»  <b>Мақсаты:</b>Әңгімеге қатысады, тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды.  Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. - Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?  <b>(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады. <b>Математика негіздері,Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Тәтті тоқаш»  <b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардан</p>	<p><b>Ойын:</b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді.Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу,Сурет)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады. <b>Математика негіздері,Қоршаған орта</b></p>
--	--	---	---	---	---

				түрлі заттар даярлайды. Қайшыны дұрыс ұстайды	
--	--	--	--	---	--

				және пайдаланады. (Құрастыру, Жапсыру.)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тақырыбы</b> «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ән айту:</b> балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. <b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста,</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен</p>	<p><b>Тақырыбы</b> «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ән айту:</b> балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен</p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді айтады және есте сақтайды. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады : «ә», «ө» дыбысы. Д/О «Кім көп айтады»</p>

		<p>бұрылып жату. Етпетінен жатқан</p>	<p><b>БМА ойнау:</b> ағаш</p>	<p>бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып</p>	
--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	--



<p>барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру:</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта</p>	<p>қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,</p>	<p>қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5.</b></p>	
--	---	---	--	--

				<p><b>Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа</p>	<p>шашырап жүгіру.</p> <p><b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p>		<p>сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><b>1. Тепе-теңдікті сақтау:</b> колдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>				<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативттік дағдылар.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аққайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтырату, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p><b>Коммуникативттік дағдылар.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» Дене шынықтыру -</p>

				<p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</p>	
				<p><b>Еңбек:</b> күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру - <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау (<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Конький» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. <b>(Құрастыру, Жапсыру.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Кэмпиттер» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалды эстетикалық талғаммен бейнелейді. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Моншақ» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. <b>(Құрастыру, Жапсыру.)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Көйлек» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалды эстетикалық талғаммен бейнелейді. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Анама сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. <b>(Құрастыру, Жапсыру.)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> Қиындылардан суреттерді құрастырады. <b>Дене қасиетін дамыту.</b> Ерсұлтан. Ерасыл</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жансая</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Ерсұлтан. Ерқанат</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Суреттерді құрастыру» <b>Шарты:</b> Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>Тақырыбы: «Қалампыр гүлі»</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p>Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу.</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>

				<b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген:

Нұрқанова Ш.Б

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралық топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.23	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»  <b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы біледі. Геометриялық пішіндерді таниды, атайды.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру,</b>  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жадында сақтап көрші»  <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. . <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>		<p><b>Дид ойын.</b>  «Өзім және отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Ересектер мен құрдастарымен қарымқатынас жасайды.  Байланыстырып сөйлейді.  <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кім тез жинайды»  <b>мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру,</b>  <b>Математика негіздері</b></p>
---	---	--	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Үстел үсті театр ойыны:</b> Үйшік ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қатысады.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Гүл шоқтары»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы туралы айтады.  <b>Ыстық орындық әдісі.</b> Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.  – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қайық»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді бірізділігімен құрастырады.  <b>(Құрастыру, Жапсыру.)</b></p>		<p><b>Дид ойын:</b> «Гүлдерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Таныс емес заттарды қолданады. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.  <b>Шарты:</b> Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Әжеме сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. Заттарды эмоционалды-эстетикалық талғаммен бейнелейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қайық»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді бірізділігімен құрастырады.  <b>(Құрастыру, Жапсыру.)</b></p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка: Тақырыбы</b>  <b>Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>          иллюстрациялар мен</p>	<p><b>Денешынықтыру:</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған</i></p>		<p><b>Денешынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b>  <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i></p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән дұрыс айтады, заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттар мен әрекеттерді білдіретін сөздерді</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

<p>қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ән айту:</b> балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру:</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p><b>Жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды</p>		<p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың,</p>	<p>айтады және түсінеді; Д/О «Дұрыс әлде бұрыс?»</p>
---	---	--	--	--

		өкшелермен қысып алып,			
--	--	---------------------------	--	--	--

<p><b>жаттығулар: 1-5.</b> <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p>	<p>бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан</p>		<p>арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p>	
---	---	--	---	--

<p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.</p> <p>Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p><b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің</p>	<p>еңбектеп өту.</p>			
---	----------------------	--	--	--

	жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы</b> Көктем жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Мақсаты: балаларды белгілерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> жылы күндерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b>көктемнің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап,табиғатты алтын нұрына бөлейді.Есту арқылы қабылдау мен айтуды қалыптастыруды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардың бүршік атуын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға көктемнің табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне білуге,тәрбиелеу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>Ауланы сыпыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ағаштың сыртқы қабығынан,оның түсінен,бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы тастарды жинау. танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аққайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу,ағаштың діңгегі,жапырағы,бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b>балабақша алаңын шыбықтарды жинау. танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>



		- <b>ТАНЫМДЫҚ,</b>			
		<b>коммуникативтік әрекет.</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жыл дам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі н қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,комм уникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (а схана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдейді.</p>	<p><b>Топқа ойын.</b> Досымның үйі Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін, өнер туындыларын, тұрмыстық заттарды эмоционалды эстетикалық талғаммен бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндейді <b>(Сурет салу, Мүсіндеу)</b></p>		<p><b>Ойын:</b> «Көктемгі ағаш» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдейді. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдейді. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>

	(Жапсыру,Құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Ерқанат.Мерей	дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Ерасыл	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.Ерсұлтан.	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты:балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. Рамина.Мерей.	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру Жансая.Ерқанат
Вариативтік компонент	Тақырыбы: «Қараторғайға ұя жасау»				
Балалардың үйіне қайтуы	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. Танымдық, коммуникативтік әрекет.	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту Танымдық, коммуникативтік әрекет.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Танымдық, коммуникативтік әрекет.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу. Танымдық, коммуникативтік әрекет.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Танымдық, коммуникативтік әрекет.

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру процесінің

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тур алы әңгімелесу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Пайдалы азық - түліктер» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) таниды. Таныс емес заттарды қолданады. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Дид ойын:</b> «Көктемгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	<b>Ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	<b>Дид ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	<b>Дид ойын:</b> «Бау да ма, бақшада ма?» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегі туралы біледі. Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сұрақтар ілмегі»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды  <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>  <b>Дид ойын:</b> «Бауырсақ» Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>«Ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.  Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Дид ойын:</b> «Сағат» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Математикалық пазл»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.  Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Дид ойын:</b> «Оюлы кесте» Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Орнында не жоқ?»  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.  Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Дид ойын:</b> «Қошқар мүйіз» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Наурыз көктем»  <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды.  <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Алаша» Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка: Тақырыбы «Наурыз тойы» Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p>	<p><b>Тақырыбы «Наурыз тойы» Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық</b></p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және</p>

<p><b>тыңдау:</b> иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру:</b></p>	<p><b>1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм</p>	<p><b>тыңдау:</b> иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан</p>	<p>сөзтіркестерін құрады; Д/О «Дұрыс орналастыр»</p>
---	--	--	---	--

<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</p> <p>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <b>Аяққа арналған</b></p>	<p>салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Секіру:</b> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,</p>		<p>екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Секіру:</b> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p>	
---	---	--	---	--

<p><b>жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден</p>	<p>орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p>			
---	--	--	--	--



	сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Секіру:</b> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды белгілерін анықтауға үйрету. (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солғын тартып. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбын табу» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> жылы күндерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемнің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» . <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардың жерге түсуін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге, тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау</p> <p>- танымдық, коммуникативтік</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау»</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аққайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтырату, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша алаңын тазартып, жөнге келтіру</p> <p>- танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>

		коммуникативтік әрекет			
	коммуникативтік әрекет.		әрекет.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолынды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын :</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b>Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын :</b>Торсық <b>Мақсаты:</b>Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шеңберін танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз» <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қамшы» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шеңберін танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Көктемгі бақта» <b>Мақсаты:</b> : Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Әлуметтік Тұрмыстық дағдылар.</b> Сафия.Адина.Асылым.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> Алинур.Аиша.Мирас.</p>	<p><b>«Үстел ойындары»</b> «Көңілді кубиктер »</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.</p> <p><b>Көру дағдылар.</b> Рахман.Айдана.Динара.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»</b></p> <p>Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> Тамерлан.Мерей.Жания.</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> (Математикалық планшетпен жұмыс)<b>Естеу арқылы қабылдау мен айту қалыптастыру.</b> Кәмшәт.Інжу.Алдияр.</p>
Вариативтік компонент	Тақырыбы: «Тұмарша»				
Балалардың үйіне қайтуы	Берілген тақпақтарын қайталатуды ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	«Мақта қыз»ертегісіне дайындаған киімдерін алып келуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Көрмеге дайындаған кітаптардың ерекшеліктерін айту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
--------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------------	--------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Кітаптар» <b>Мақсаты:</b> заттардың жиыны туралы біледі. Өзі және өзінің жағдайы туралы айтады. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>				<b>Дид ойын:</b> «Кел санайық санамақ» <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды. Таныс емес заттарды қолданады. ( <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b> )

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Жаңбыр солай жауады»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.  Өлеңді мәнерлеп оқу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Әжемнің құрты»</b> Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>				<p><b>Ойын: «Алқа»</b>  <b>Мақсаты:</b> : Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы «Нұр төккен гүл көктем!»</b> Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін</p>				<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> 5ке дейін тура және кері санайды; Д/О «Сиқырлы қоржын»</p>

білдіру қабілетін үшін қол қимылдарын айтуға үйрету.

**Музыкалық-**  
қозғалмалы

**Би:** жұпта би қабілетін жетілдіру.

балаларға арналған  
**Денешынықтыру:**

**Жалпы дамытушы**  
Қолды алға созып,  
Қолды кеуденің  
Жаттығуларды  
**жсаттығулар.** Екі  
еңкею және артқа  
Қолына зат ұстап,  
бұрылып жату.  
созып көтеру.

**Аяққа арналған**

Аяқтың  
өкшелермен қысып  
арқанның үстінен бір  
орамалдарды, тағы  
бүгіп, екі аяқты кезек

**Негізгі қимылдар: 1-**  
және қарқынды  
көтеріп, адымдап

жетілдіру. **Ән айту:**  
көрсете отырып,

**ырғақтық қимылдар:**  
қарқынмен екі аяқпен  
қимылдарын орындау,  
**БМА ойнау::** таныс  
түрлі шулы музыкалық

**жаттығулар: 1-5. Қол**  
саусақтарды жұму  
алдына қою, желкеге  
заттармен және  
аяқты айқастырып,  
шалқаю, екі аяқты  
шалқасынан жатып,  
Етпетінен жатқан

**жсаттығулар.**

бақайларымен жіпті  
алып, бір орыннан  
қырымен жүру.  
басқа ұсақ заттарды  
көтеру.

**5. Жүру:** жүруді  
өзгертіп жүру. **1-5.**  
жүгіру, сапта бір-

балаларды дауысы мен  
жоғары және төмен

музыканың ритағын  
секіруді оңай және  
биде ойын музыкалық  
әндерді орындау  
аспаптарды

**және иық белдеуіне**  
және ашу, қолдың  
қою, иықтарды түзеп,  
заттарсыз орындау.  
отыру және тұру.  
кезек бұғу және жазу,  
қолды созу және осы  
калыпта иықтарын,

жинау, құм салынған  
екінші орынға қою.  
Түрегеліп тұрып,  
іліп алып, басқа

жүгірумен, секірумен  
**Жүгіру:** аяқтың  
бірден, шеңбер

есту қабілетін дамыту  
дауыспен мәнерлеп ән

дәл жеткізе отырып,  
еркін орындауға үйрету.  
әрекеттерін қолдану  
кезінде

қолданыңыз.

**арналған жсаттығулар.**  
білектерін айналдыру.  
екі жаққа бұрылу.  
**Кеудеге арналған**  
Тізерлеп тұрып, алға  
көтеру және түсіру.  
қалыпта етпетінен  
басын, қолдарын алға

капшықтарды  
Өкшемен таяқтың,  
аяқтың бақайларымен  
орынға ауыстыру. Тізені

алмастырып, бағытты  
ұшымен, тізені жоғары  
бойымен,

---

«жыланша», шашырап жүгіру. **1-5. Сапқа тұру:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** 1,5 метр

---



	<p>қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аспан мен күн көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме – сұхбат жүргізу. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбын табу». <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p>				<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар мен бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. <b>Танымдық дағдылар. Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын: «Құсттар»</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>				<b>Дид ойын: «Үкі»</b> Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b>
<b>Вариятивтік компаниент</b>	<b>Тақырыбы «Кілемше»</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Есікті аш»</b>				<b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b>

	Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерқанат.Жансая				(Математикалық пазылды жинау)Рамина.Мерей
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Берілген тақпақтарын қайталатуды ескерту. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет</b>				Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес . <b>танымдық, коммуникативтік әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**процесінің циклограммасы**

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б **Тәрбиелеу - білім беру**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.23</b>	<b>Сейсенбі 28.03.23</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.23</b>	<b>Бейсенбі 30.03.2023</b>	<b>Жұма 31.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдары н сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(К өркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таз а және ұпшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын ж ауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. <b>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</b> (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Пішіндер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) таниды. Таныс емес заттарды қолданады. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Өз Наурыз» <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Көктем құсы» <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Төлдер» <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Шуақты көктем» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегі туралы біледі. Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сұрақтар ілмегі»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды  <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>  <b>Дид ойын:</b> «Қызғалдақ» Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>«Ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.  Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Дид ойын:</b> «Тақия» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Математикалық пазл»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.  Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Дид ойын:</b> «Білездік» Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Орнында не жоқ?»  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санайды.  Таныс емес заттарды қолданады.  <b>Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Дид ойын:</b> «Сырға» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Наурыз көктем»  <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді, есте сақтайды. Тілді түсінеді, тыңдайды, көлемі шағын тақпақтарды жаттайды.  <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Шашпау» Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка: Тақырыбы «Наурыз тойы» Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p>	<p><b>Тақырыбы «Наурыз тойы» Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық</b></p>	<p><b>Қазақ тілі: Мақсаты:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және</p>

<p><b>тыңдау:</b> иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру:</b></p>	<p><b>1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм</p>	<p><b>тыңдау:</b> иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.</p> <p><b>Би:</b> музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ағаш қасықтарда, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан</p>	<p>сөзтіркестерін құрады; Д/О «Дұрыс орналастыр»</p>
---	--	--	---	--

<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</p> <p>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. <b>Аяққа арналған</b></p>	<p>салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Секіру:</b> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,</p>		<p>екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Секіру:</b> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p>	
---	---	--	---	--

<p><b>жаттығулар.</b>  Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.  Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.  <b>1-5. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден</p>	<p>орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p>			
---	--	--	--	--



	сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <b>Секіру:</b> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды белгілерін анықтауға үйрету. (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солғын тартып. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбын табу» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> жылы күндерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемнің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» . <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>- танымдық,</p> <p><b>коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардың жерге түсуін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге, тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау</p> <p>- танымдық,</p> <p><b>коммуникативтік</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанын айырып, тани білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау»</p> <p><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру. <b>танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аққайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша алаңын тазартып, жөнге келтіру</p> <p>- танымдық,</p> <p><b>коммуникативтік әрекет.</b></p>

	<b>коммуникативтік әрекет.</b>		<b>әрекет.</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолынды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын : «Бөрік»</b> <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын: «Құстың ұясы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b>	<b>Ойын: «Кигіз үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын: «Мәсі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын танып, қабылдайды. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейді. Көлемді пішіндерді мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b>	<b>Ойын: «Белдік»</b> <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды. Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелейді, заттарды қағаз бетіне орналастырады. Табиғи материалдардан түрлі заттар даярлайды. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не артық»</b>	<b>«Үстел ойындары»</b> <b>«Көңілді кубиктер »</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»</b>	<b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b>

	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. <b>Әлуметтік Тұрмыстық дағдылар.</b>	Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. <b>Көру дағдылар.</b>	Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	(Математикалық планшетпен жұмыс) <b>Естеу арқылы қабылдау мен айту қалыптастыру.</b>
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Тақырыбы: «Ағаш»</b>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Берілген тақпақтарын қайталатуды ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	«Мақта қыз»ертегісіне дайындаған киімдерін алып келуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Көрмеге дайындаған кітаптардың ерекшеліктерін айту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Жырықа» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>	Дид ойын: «Суретті әңгіме» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша заттар және көктем мезгілі туралы әңгіме құрайды. Адамдардың сезімі мен қарым-қатнасын көрсетеді. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.)</b>	Дид ойын. «Түрлі түсті жапырақтар» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. <b>Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b>	Дид ойын. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b>	Дид ойын. «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.

		Қазақ тілі.)			Мақсаты: (Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.</p> <p><b>(Мүсіндеу,Сурет) Дид ойын.</b>  «Үш аю» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын: Ойын:</b> «Уақытты бағала»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Аңдардың іздері»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады. <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>Дид ойын:</b> «Ұзын қысқа шыршалар»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы,ені,және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.  <b>(Математика негіздері,Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу,Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын: Дид ойын:</b>Неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді(үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кұстар»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше,пластика,кірпіш,блок) атауы,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>Қандай пішінге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді(үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.  <b>(Математика негіздері,Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жас шыбық»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше,пластика,кірпіш,блок) атауы,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>Мақсаты: (Мүсіндеу,Сурет)</b></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка: Тақырыбы «Спорт және музыка»Музыка тыңдау:</b> музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. <b>Ән айту:</b> балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "реси" шегінде). <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре</p>	<p><b>Денешынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>	<p><b>Музыка: Тақырыбы «Спорт және музыка»Музыка тыңдау:</b> музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. <b>Ән айту:</b> балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "реси" шегінде). <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қозғалыстарды музыкамен үйлестіре</p>	<p><b>Денешынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p>	

<p>отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. <b>Би:</b> атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. <b>БМА ойнау::</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып,</p>	<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b></p> <p><b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4.</b></p> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,</p>	<p>отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. <b>Би:</b> атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. <b>БМА ойнау::</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b></p> <p><b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4.</b></p> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,</p>	
---	---	--	--	--



<p>оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен</p>	<p>шашырап жүгіреді. <b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді.</p>		<p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді.</p>	
---	--	--	---	--

	(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы №1. Көктем белгілерін байқау. Мақсаты:</b> балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Еңбек:</b> Қардың мұзын тазалау. <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №2. «Қайың ағашын бақылау.» Мақсаты:</b> қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Үйшіксіз қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №3 Сүмелек мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты:</b> балалардың көктем нышандары туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түінік беріп, таныстыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b> Тәрбиеші жұмысты Әркімге бөліп</p>	<p><b>Тақырыбы: №4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты:</b> балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме – сұхбат жүргізу. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>қимыл белсенділігі . Еңбек:</b> Ауланы жинау - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №5. Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты:</b> табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік білімдерін арттыру, шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Жырақа жасау. <b>танымдық әрекет.</b></p>

			Беруге көмектеседі. - <b>танымдық әрекет.</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жыл дам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі н қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,комм уникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу қолды дұрыс сүрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - комм уникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Түрлі түсті ленталар» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі.Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. <b>(Жапсыру,Құрастыру)</b>	<b>Ойын:</b> «Сақина» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. ( <b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b> )	<b>Дидойын:</b> «Біздің көшедегі жол» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі.Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. ( <b>Жапсыру, Құрастыру</b> )	<b>Ойын.</b> «Бұлт күнді жапты» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын.</b> «Ғажап қыс» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі,оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерқанат. Рамина	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын.. <b>Кеңістікті</b>	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей

			қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b>		
		<b>бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Жансая	Ерсұлан.Ерасыл	Мерей.	
<b>Вариативті компонент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Жіпті таяқшаға орау»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім беру

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Тізәле ұшқан құстар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)	Дид ойын: «Сурет боуынша әңгімені жалғастыр» Мақсаты: Сурет бойынша заттар және көктем мезгілі туралы әңгіме құрайды. Адамдардың сезімі мен қарым-қатнасын көрсетеді. (Көркем әдебиет,	Дид ойын. «Нұрлы көктем» (Өлең оқу) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)	Дид ойын. «Шуақты күн» (Өлең оқу) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)	Дид ойын. «Ғарышкер аға» Мақсаты: Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
		Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)			Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Зымыран»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет) Дид ойын.</b>  «Аю мен қояндар» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын: Ойын:</b> «Уақыт»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Ай»  <b>Мақсаты:</b> Қайшының дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>Дид ойын:</b> «Салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Аспан»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Сипаттау  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Ғарыш»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріне жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Ұқсасын тап  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Жұлдыз»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріне жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>Мақсаты: (Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка. Тақырыбы «Ғарыш әлемі»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  <b>Ән айту:</b> аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ритмағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>	<p><b>Музыка.Тақырыбы «Ғарыш әлемі»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  <b>Ән айту:</b> аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ритмағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p>	

<p><b>Би:</b> атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған</p>	<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,</p>	<p><b>Би:</b> атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың</p>	
---	--	---	--	--



				арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу	
--	--	--	--	--	--

<p>қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b></p> <p><b>Журу:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4.</b></p> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>2.</b></p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт</p>	<p>шашырап жүгіреді. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді.</p>		<p>тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді.</p>	
--	---	--	--	--

бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап				
--	--	--	--	--

	еңбектейді.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимы л белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдық тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағда йына байланысы) дұрыс киінуді бақылау.Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:№6. Көктемгі найзағайды бақылау.Мақсаты: :</b> балаларға табиғаттағы найзағай құбылысын түсіндіру.Оның кенеттен,тез арада пайда болатындығын айтып түсіндіру.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> Қардың мұзын тазалау.<b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №7. Алғашқы өскіндері бақылауМақсаты: :</b> балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту.балалардың өсімдік қауымының өсіп дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Қимылды ойын:</b> «Үйшіксіз қоян» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап,оны күннің көзіне жайып,кептіру - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №8Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.Мақсаты: :</b> балалардан ағаш,бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек</b> Тәрбиешіжұмысты Әркімге бөліп Беруге көмектеседі. - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:№9 Ағаштар мен бұталарды бақылау.Мақсаты: :</b> балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын</b>«Өткеншек» <b>қимыл белсенділігі . Еңбек:</b>Ауланы жинау - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №10. Аққайың ағашын бақылауМақсаты: :</b> ағаш туралы балалардың түсінік-білімін анықтау.Ағаштың қожыры,жапырағы,шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі Еңбек:</b>Жырақа жасау.<b>танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мклдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,</b>				
	<b>сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын:</b> «Ғалам шар» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу)</b>	<b>Дидойын:</b> «Аспан әлемі» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын.</b> «Тік ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b>	<b>Ойын.</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Жансая. Рамина.	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Ерасыл. Ерқанат.	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Мерей. Жансая.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерқанат. Мерей.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Рамина. Мерей

<b>Вариативті компонент</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу -

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер ойындарын тап <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сурет құрастырып әңгіме құра» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша заттар және көктем мезгілі туралы әңгіме құрайды. Адамдардың сезімі мен қарым-қатнасын көрсетеді.</p>	<p><b>Дид ойын. Өкпелеме</b> (өлең) Мұзафар Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. <b>Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын. Біз осылай өсеміз</b> (Өлең оқу) Мұзафар Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Әке мен бала» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды. <b>Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>
	<p><b>Математика негіздері)</b></p>	<p><b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>		

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Көктем керемет»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.  <b>(Мүсіндеу, Сурет) Дид ойын.</b>  «Дәрігер Айболит» (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын: Ойын:</b> «Уақыт»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Бәйшешек»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>Дид ойын:</b>  «Әр түрлі заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Салыстыр  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Ұқсасын тап  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дид ойын:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>Мақсаты: (Мүсіндеу, Сурет)</b></p>
--	---	--	--	--	---



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка. Тақырыбы «Музыкалық мозаика»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  <b>Ән айту:</b> аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  <b>Би:</b> атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4.</b>  <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Екі қолды белге қойып,</p>	<p><b>Музыка. Тақырыбы «Музыкалық мозаика»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  <b>Ән айту:</b> аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  <b>Би:</b> атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4.</b>  <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға,</p>	

<p><b>БМА ойнау:</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>          Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>          Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3 қолдың саусақтарын</p>	<p>оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>          Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3</p>	<p><b>БМА ойнау:</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>          Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді.</p>	
---	---	--	--	--

<p>аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққарналған жаттығулар.</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b></p> <p><b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4.</b></p> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді.</p>	<p>метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді.</p>			
---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы: №11.</b> .  <b>Гүлденген мойылдың гүлін бақыла</b>  <b>Мақсаты:</b> бұта ағаштары жөніндегі балалардың білімдерін арттыру.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> Қардың мұзын тазалау. <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №12.</b> .  <b>Гүлденген бақбақ гүліне бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> :бақбақ гүлін, оның жапырағын, сабағын, тамырын, гүлін анықтау.  <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Үйшіксіз қоян» <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №13</b>  <b>Інжір гүлін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> :балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп Беруге көмектеседі. - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №14.</b> Гүлдене бастаған алма ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру. Алма ағашының гүлденіп, аппақ болып, кішкентай жапырақшаларының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>қимыл белсенділігі</b> . <b>Еңбек:</b> Ауланы жинау - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №15.</b>  <b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> алғашқы жәндіктердің қыбыралп жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа-райымен байланыстыру дұрыс болады. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> Жырақа жасау. <b>танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру . Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу,)</b></p>	<p><b>Дидойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын.</b> «Бүршік атқан ағаш» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Ойын.</b> «Күннің көзі» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b> Ерқанат. Жансая</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын..<b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет..</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерқанат. Мерей.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Жансая. Рамина</p>
<p><b>Вариативті комтонмент</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жүнді бояу»</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұр алы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: Геометриялық пішіндер. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)	Дид ойын: «Әңгіме құра» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша заттар және көктем мезгілі туралы әңгіме құрайды. Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсетеді. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)	Дид ойын. Ғарышкер (өлең) <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. <b>Мақсаты:</b> (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)	Дид ойын. Көктемде (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)	Дид ойын. «Жеті лақ» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.

					<b>Мақсаты: (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Дид ойын:</b> «Алжапқыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.</p> <p><b>(Мүсіндеу, Сурет) Дид ойын.</b></p> <p>«Төлдер айтысы» (Ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды. Драматизация ойындарына, спектакльдерге қатысады. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Ойын: Ойын:</b> «Тәулік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, айта біледі. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен алмұртты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кім ұзын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі.</p> <p><b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді.</p> <p><b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Сипатта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Сипап сез</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау) Қарапайымдылықты, мейірімділікті және әділдікті, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуді біледі.</p> <p><b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кемпіркосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды меңгерген. Құрылыс бөлшектеріна жыратады (текше, пластика, кірпіш, блок) атауы, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мақсаты: (Мүсіндеу, Сурет)</b></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка. Тақырыбы</b>  <b>«Домбыра сыр шертеді»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  <b>Ән айту:</b> аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ритмағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4.</b>  <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>	<p><b>Музыка.Тақырыбы</b>  <b>«Домбыра сыр шертеді»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  <b>Ән айту:</b> аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ритмағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4.</b>  <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p>	



<p><b>Би:</b> атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-4.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған</p>	<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Журу:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,</p>	<p><b>Би:</b> атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>БМА ойнау::</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <b>Негізгі қимылдар: 1-4. Журу:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4. Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне</p>	
---	--	---	---	--

	<p>қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-4.</b></p> <p><b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бірбірден жүреді. <b>1-4.</b></p> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді.</p> <p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатады.</p>	<p>шашырап жүгіреді. <b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатады.</p>		домалатады.	

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы: №16. Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік білімдерін анықтау</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>Қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Қардың мұзын тазалау.</p> <p><b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №17. Қараторғай үйшігін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты</b> жыл құстары, сондай-ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтау</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Үйшіксіз қоян»</p> <p><b>Қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып, кептіру</p> <p><b>- танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты</b> балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек</b> Тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп Беруге көмектеседі. -</p> <p><b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №19. Саябаққа саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты</b> балаларға көктемде күн көзінің шуағы мол болатынын, қар, мұз да оған шыдамай ери бастайтынын, торғайлар қатты шықылықтайтынын, шалшыққа үйіліп шомылатынын түсіндіру.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын</b> «Әткеншек»</p> <p><b>қимыл белсенділігі .</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы жинау -</p> <p><b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: №20. Саябаққа саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көктемде жасыл өскен шөптердің, ағаштарда, бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатынын, гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік білімдерін арттыру балаларға көктемде жасыл өскен шөптердің, ағаштарда, бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатынын, гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік білімдерін арттыру</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жырақа жасау.</p> <p><b>танымдық әрекет.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау (Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Ағаш» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен жапырақты құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Құлын» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. Біршеше бөліктерден жапырақты мүсіндейді. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу,)</b></p>	<p><b>Дидойын:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі. Жабысқақ шариктермен шарды құрастырады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын.</b> «Жырақа» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Ойын.</b> «Көк шөп» <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударады. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жабыспақ шарлар» Шарты: Шарлардан қарлар құрастыру. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Вариативті комтониент</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле мен айырқапақ»</p>				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ауа райына байланысты киінуді ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>
--------------------------------	---	--	--	---	---

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б Тәрбиелеу - білім

**беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.22	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>К өркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>		<p><b>Дид ойын:</b> «Мақта қыз бен мысық» Ертегілерді мұқият тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалайды, мазұнынын түсінуге қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Фонематикалық естуді дамыту Фонематикалық естуді</p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Сырғалар» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Түлкі мен үйрек» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Күн түн» <b>мақсаты:</b> Тәулік бөліктер (бүгін, кеше, ертең) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>
		<p>дамыту <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p>дамыту. <b>Қазақ тілі.)</b></p>	<p>дамыту. <b>Қазақ тілі)</b></p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>Ойын:</b> «Геометриялық пішіндер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Үй жануарлары» (Қошақан)  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін жапсыруға және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Айналаны салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шарлар»  Дөңгелек, сопақ, шаршы, геометриялық пішіндегі элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b> (Мүсіндеу, Сурет)</p>	<p><b>Дид ойын:</b> Неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сырға»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден сырғаның пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жүк машинасы»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>(Мүсіндеу, Сурет.) Дид ойын.</b> «Түлкішек»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
--	--	---	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>          Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>          Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p>	<p><b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»</b>  <b>Музыка тыңдау</b> қазақ халық аспабы домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. <b>Ән айту:</b> балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ритмағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>          Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>          Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p>	<p><b>Қазақ-тілі:</b>  <b>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b>          Аталған сөздерді қолданып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырып жаттығады</p>



		<p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Санқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға,</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Би:</b> Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау:::</b> балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.</p>	<p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Санқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға,</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді.</p>		<p>солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>1. Тене-теңдікті сақтау:</b> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қим ыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағд айына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызм ет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Тақырыбы:</b> №10 Ағашты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы балалардың түсінік-білімін анықтау. Ағаштың бұтақтарын, ағаштың атын атауды үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау- <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №11 Аспанды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттардың көшуін бақылап сипаттама жасау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек</b> Шашылған құмды жинау. - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 12 Күннің көзің бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің күннің көзінің ерекшеліктерің сипаттау, күннің көзінің табиғатқа қандай пайдасы барын айту.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> № 13 Гүлдерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аралар мен аю» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы артық заттарды жинау. <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» ( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>		<b>Ойын:</b> «Оюлар» Пішінің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)	<b>Дидойын:</b> «Алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>	<b>Ойын.</b> «Кемпіпқосақ» <b>Мақсаты:</b> Пішінің ескере отырып, орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b>	<b>Дидойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді	<b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын.. <b>Кеністікті</b>	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады.	<b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b>

		үйренеді.Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b>	<b>бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>	<b>Танымдық әрекет.Мерей.</b>	
<b>Вариативті комтониент</b>	Тақырыбы: кілемі «Көктемі»				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>		Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтіктанымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А  
**процесінің циклограммасы**

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б **Тәрбиелеу - білім беру**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» балабақшасы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 10.05.22</b>	<b>Бейсенбі 11.05.2023</b>	<b>Жұма 12.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзінеөзі қызмет көрсету)</b>          Өз орнын тауып отыру. Таза және ұыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. <b>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</b> (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>			<p><b>Дид ойын.</b> «Күннің көзі» (Өлең оқу) <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Бір тәулік» <b>мақсаты:</b> Тәулік бөліктер (бүгін, кеше, ертең) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>Ойын:</b> «Сипап тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қошақан»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің жапсыруға және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жуан, жіңішке»  <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Салют»  Дөңгелек, сопақ, шаршы, геометриялық пішіндегі элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Ұқсасың тап  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Ұшақ»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден сырғанын пішінің кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Мылтық»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  «Төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <i>1-5. Қол және иық</i></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс жырын шырқаймыз»  <b>Музыка тыңдау</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <i>1-5. Қол және иық</i></p>	<p><b>Қазақ-тілі:</b></p>

		<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b>          Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.          Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>          Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.  <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>          Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p>музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. <b>Ән айту:</b> мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>          қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  <b>Би:</b> Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру.  <b>"Қамажай" биін үйрету.</b>  <b>БМА ойнау:</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру</p>	<p><b>белдеуіне арналған жаттығулар.</b>          Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>          Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>          Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b>          Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіреді, өткен сабақта алған білімдерін кеңейтеді.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p><b>1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>2.</b></p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеп, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді.</p>		<p><b>1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>2.</b></p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеп, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектейді.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қим ыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағд айына байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызм ет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>		<b>Тақырыбы:</b> №10 Ағашты бақылау	<b>Тақырыбы:</b> №11 Аспанды бақылау	<b>Тақырыбы:</b> № 12 Күннің көзің бақылау	<b>Тақырыбы:</b> № 13 Гүлдерді бақылау.



		<p><b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы балалардың түсінік-білімін анықтау. Ағаштың бұтақтарын, ағаштың атын атауды үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау- танымдық әрекет.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттардың көшуін бақылап сипаттама жасау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған құмды жинау. - танымдық әрекет.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің күннің көзінің ерекшеліктерің сипаттау, күннің көзінің табиғатқа қандай пайдасы барын айту.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру - танымдық әрекет.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аралар мен аю» қимыл белсенділігі</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы артық заттарды жинау. танымдық дағдыларды дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру . Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>		<p><b>Ойын:</b> «Қошқар мүйіз» Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын.</b> «Жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Пішінің ескере отырп, орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Дидойын:</b> «Көгершін» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Жансая. Рамина</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандылығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерасыл. Мерей.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандылығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерасыл. Ерсұлтан</p>
<p><b>Вариативті комтонмент</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Кактус»</b></p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>		<p>Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» ш/о

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.22	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				
Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид ойын. «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Дид ойын. «Менім сүйікті мысығым» Мақсаты Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата	Дид ойын. «Ғажайып көктем» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата	Дид ойын. «Алтың сақа» Мақсаты Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді	Дид ойын: «мен тәулікпен доспын» мақсаты: Тәулік бөліктер (бүгін, кеше, ертең) туралы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  (Қоршаған ортамен

бейнелеу әрекеті,		білуге және атауға үйрету.	білуге және атауға үйрету.	есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)	(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі)	(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)	(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі)	таныстыру, Математика негіздері)

<p><b>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сиқырлы қоржын»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Алаша»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің жапсыруға және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Үйшікте не бар?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сұр қоян»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің жапсыруға және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қайсы қандай?»  <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған орта мен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сәнді көйлек» - Дөңгелек, сопақ, шаршы, геометриялық пішіндегі элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b> <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Салыстыр  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден сырғанын пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Құлпынай»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіру ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b> «Төлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне бау. Белгілі бір дыбыс басталатын сөздерді ер арқылы ажырата білуге жетатауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
---	--	--	--	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз»</b>  <b>Музыка тыңдау</b> қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. <b>Ән айту:</b> аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. <b>Би:</b> Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. <b>БМА ойнау:</b> таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>  Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың</p>	<p><b>Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз»</b>  <b>Музыка тыңдау</b> қазақ халық аспабыдомбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. <b>Ән айту:</b> аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. <b>Би:</b> Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. <b>БМА ойнау:</b> таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5.</b>  <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>  Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың</p>	<p><b>Қазақ-тілі:</b>  <b>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру:</b>  Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіреді, өткен сабақ алған білімдерін кеңейтеді.</p>
---	--	--	---	--	---

		<p>ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p>		<p>ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл б елсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайы на байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ет у дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Тақырыбы:</b> №14	<b>Тақырыбы:</b> №15	<b>Тақырыбы:</b> №16	<b>Тақырыбы:</b> №17	<b>Тақырыбы:</b> №18

	<p>Гүлдене бастаған ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру. Алма ағашының гүлденіп, аппақ болып, кішкентай жапырақшаларының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> қимыл белсенділігі «Бас ойыншыға допты дәл бағыттау» <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқы жәндіктердің қыбыралп жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауарайымен байланыстыру дұрыс болады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> қимыл белсенділігі «Өрмекші мен маса»</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек</b> Шашылған құмды жинау. - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p>Қараторғай үйшігін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл құстары, сондай-ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «жыл құстары келді» <b>қимыл белсенділігі .</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру - <b>танымдық әрекет.</b></p>	<p>Саябаққа саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көктем күн көзінің шуағы м болатынын, қар, мұз да о шыдамай е бастайтынын, торғайлар қат шықылықтайтынын, шалшық үйіліп шомылатын түсіндіру. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аралар мен аю» <b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы артық заттарды жинау - <b>танымдық дағдыларды дамыту.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру . Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндерді жаттау (<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әрекет, коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мқлдір суға қолыңды жу» (<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сылдырмақ» Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Торсық» Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Мысыққа арналған ыдыс» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын.</b> «Перамида» <b>Мақсаты:</b> Пішінің ескере отырп, орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Дидойын:</b> «Көбелек» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қыймылды ойыны</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Денешынықтыру.</b> Ерқанат. Ерасыл</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b></p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Мерей. Ерсұлтан.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Мерей.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Ерасыл</p>
<p><b>Вариативті компонент</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Раушан гүлі»</p>				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>		Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік танымдық әрекет</b>
--------------------------------	--	--	--	---	---

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Туребекова Г.Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 22.05.23</b>	<b>Сейсенбі 23.05.23</b>	<b>Сәрсенбі 24.05.22</b>	<b>Бейсенбі 25.05.2023</b>	<b>Жұма 26.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( <b>коммуникативтік, танымдық әрекеті</b> )				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау үйрету. ( <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> ) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Алтын сақа <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Көжектер» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді, шешендікке,сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Ғажайып көктем» <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Түлкі мен ит» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді, шешендікке,сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кеше,бүгін» <b>мақсаты:</b> Тәулік бөліктер(бүгін,кеше,ертен)тың ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p>
<p><b>қарау және тағы басқа ісәрекеттер)</b></p>	<p><b>дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>	<p><b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі)</b></p>	

<p><b>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Неге ұқсайды»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Көгарай шөп»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің жапсыруға және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сипап сезу»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шымшық»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің жапсыруға және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған орта мен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Ұзын қысқа жолақтар»</b>  Дөңгелек, сопақ, шаршы, геометриялық пішіндегі элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> Көрде айт  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шелек»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден сырғаның пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Бақ бақ»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіріп, ынталанады.  <b>(Мүсіндеу, Сурет.)</b></p> <p><b>Дид ойын.</b>  <b>«Балапанға жем шаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, шешендікке, сөз өнеріне баулау. Белгілі бір дыбыс басталатын сөздерді еркін арқылы ажырата білуге жеткізу. атауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)</b></p>
---	--	---	--	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»  <b>Музыка тыңдау</b> тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  <b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  <b>Би:</b> Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. <b>БМА ойнау:</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  <b>Денешынықтыру:</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»  <b>Музыка тыңдау</b> тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  <b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  <b>Би:</b> Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. <b>БМА ойнау:</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың</p>	<p><b>Сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру.</b> Құстардың атауларын үйрену қолданады, сөздегі қазақ тіліне тән <b>қ,ғ</b> дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтып, үйренеді</p>
---	---	---	--	---	--

<p>түзең, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу</p>	<p>ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p>		<p>ұшын созу, өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p>
---	--	--	--

	<p>қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл б елсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайы на байланысы) дұрыс киінуді бақылау. Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ет у дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> №14 Гүлдене бастаған ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру. Алма ағашының гүлденіп, аппақ болып, кішкентай жапырақшаларының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> қимыл</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №15 Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> алғашқы жәндіктердің қыбыралп жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауарайымен байланыстыру дұрыс болады. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> қимыл белсенділігі «Өрмекші мен маса»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №16 Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №17 Қараторғай үйшігін бақылау <b>Мақсаты:</b> жыл құстары, сондай-ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтау. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жыл құстары келді» қимыл белсенділігі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №18 Саябаққа саяхат <b>Мақсаты:</b> балаларға көктемде күн көзінің шуағы мол болатынын, қар, мұз да оған шыдамай ери бастайтынын, торғайлар қатты шықылықтайтынын, шалшық үйіліп шомылатынын түсіндіру. <b>Коммуникативтік дағдыларды</b></p>

			«Ұядағы құстар»		дамыту.Қимылды ойын: «Аралар мен аю» қимыл
	<b>белсенділігі</b> «Бас ойыншыға допты дәл бағыттау» <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау- <b>танымдық әрекет.</b>	<b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау- <b>танымдық әрекет.</b>	<b>қимыл белсенділігі</b> <b>Еңбек</b> Шашылған құмды жинау. - <b>танымдық әрекет.</b>	<b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру - <b>танымдық әрекет.</b>	<b>белсенділігі</b> <b>Еңбек:</b> Аулада артық заттарды жинау- <b>танымдық</b> дағдылар дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін ите рмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көрк ем әрекет,коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу қолды дұрыс сүрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мә дени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> ) Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (т амақтану)				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Кірпі» Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қошқар мүйіз» Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Тауық» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын.</b> «Өрік» <b>Мақсаты:</b> Пішінің ескере отырп, орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>(Сурет салу, Мүсіндеу.)</b></p>	<p><b>Дидойын:</b> «Жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>
<p><b>іс-әрекеттер)</b></p>		<p><b>Мүсіндеу,)</b></p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қыймылды ойыны</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Денешынықтыру.</b> Динара. Тамерлан.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b> Динара. Тамерлан.</p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b> Кәмшәт. Ақерке.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Жәния. Аиша. Мерей.</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. <b>Танымдық әрекет.</b> Айзере, Аружан, Хан.</p>
<p><b>Вариативті комтонент</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көрме ұйымдастыру</p>				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Үй тапсырмасын түсіндіру. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік танымдық әрекет</b>
--------------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген:

Нұрқанова Ш.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» ш/о

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.22	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білуге тарту. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ( коммуникативтік, танымдық әрекеті)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұшты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b></p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Алтын сақа <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге</p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Көжектер» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді, шешендікке,сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге</p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Ғажайып көктем» <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге</p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Түлкі мен ит» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді, шешендікке,сөз өнеріне баулу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Кеше,бүгін» <b>мақсаты:</b> Тәулік бөліктер(бүгін,кеше,ертең)тура лы ұғымдарын кеңейту. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>
<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)</b></p>	<p>және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>	<p>және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі)</b></p>	<p>және атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.)</b></p>	<p>атауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>таныстыру, Математика негіздері)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Неге ұқсайды»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Көгарай шөп»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің жапсыруға және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сипап сезу»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалынғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шымшық»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің жапсыруға және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  «Салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> Жуандығы бойынша заттарды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Айналаны қоршаған заттар, туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>(Математика негіздері, Қоршаған орта мен танысу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b>  «Ұзын қысқа жолақтар»  Дөңгелек, сопақ, шаршы, геометриялық пішіндегі элементтерін: суретін салу. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеудіге қызығады.  <b>Мақсаты:</b>  <b>(Мүсіндеу, Сурет)</b></p>		
---	--	---	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»  <b>Музыка тыңдау</b> тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  <b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  <b>Би:</b> Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру.  "Қамажай" биін үйрету.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b>  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Балабақша»  <b>Музыка тыңдау</b> тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. <b>Ән айту:</b> қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін жетілдіру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.</p>		

<p><b>БМА ойнау:</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Денешынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар: 1-5. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге</p>	<p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға,</p>	<p><b>Би:</b> Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар: 1-5. Жүру:</b> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, колмен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>1-5. Жүгіру:</b> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>1-5. Сапқа тұру:</b> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p>	<p>солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіріп, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p>			
<b>Серуенге</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен				

дайындық	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысы) дұрыс киінуді бақылау.Дұрыс шкафтарын таза ұстау және жинау қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	<p><b>Тақырыбы:</b> №14 Гүлдене бастаған ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру.Алма ағашының гүлденіп,аппақ болып,кішкентай жапырақшаларының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> қимыл белсенділігі«Бас ойыншыға допты дәл бағыттау» <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау- танымдық әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №15 Жәндіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқы жәндіктердің қыбыралп жүргендеріне назар аудару.Бұл сол күнгі ауарайымен байланыстыру дұрыс болады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> қимыл белсенділігі«Өрмекші мен маса»</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау- танымдық әрекет.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> №16 Құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік білімдерін анықтай отырып,қандай құстардың бізде қыстайтынын,қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту.<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p> <p><b>қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Еңбек</b> Шашылған құмды жинау. - танымдық әрекет.</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру .Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер,әндерді жаттау ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әрекет,коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу қолды дұрыс сүрту,көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су,мқлдір суға қолыңды жу»( <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз,білмейміз.<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>			



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Кірпі» Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қошқар мүйіз» Пішінің ескере отырп, ою-өрнекті орналастыру. жұмыс орның таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кескішті қолдануды біледі, оның көлемімен жасалған бұйымды безендіруге ынталанады. <b>Мақсаты:</b> ( Сурет салу, Мүсіндеу,)</p>	<p><b>Дидойын:</b> «Тауық» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлардың пішінің қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қыймылды ойыны</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Денешынықтыру.</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Даусыннан таны» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Танымдық дағдылар.</b></p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b> «Қанжықтың күн тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. <b>Кеңістікті бағдарлау. Танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>		
<p><b>Вариативті комтонмент</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көрме ұйымдастыру</p>				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Үй тапсырмасын түсіндіру. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың балабақшадағы іс әрекеттерін айту <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру (коммуникативтік танымдық әрекеті) <b>коммуникативтік, танымдық әрекет</b>
--------------------------------	---	---	---	--	---

Тәрбиеші: Оспанова Б.А

Тексерген: Нұрқанова Ш.Б